

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data, temuan dan pembahasan selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* berbasis peta konsep dengan menekankan pada aktivitas dan hasil belajar, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Aktivitas pembelajaran siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* berbasis peta konsep. Pada indikator writing, mental, oral, listening dan visual katagoeri tinggi sedangkan motor dan emotional kategori sedang.
- b. Hasil belajar siswa lebih tinggi dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* berbasis peta konsep dibandingkan model pembelajaran *Learning Cycle*.

#### 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data, peneliti menyarankan :

1. Peneliti selanjutnya menggunakan sampel yang lebih banyak karena sampel yang digunakan dalam penelitian ini jumlahnya relatif sedikit

sehingga belum bisa mewakili semua siswa kelas X. Sampel yang hanya terdiri dari satu sekolah kurang optimal untuk menggambarkan hasil belajar siswa, baik dibelajarkan dengan peta konsep dan dibelajarkan tanpa peta konsep dalam model pembelajaran *Learning Cycle*.

2. Peneliti selanjutnya menggunakan observer lebih banyak karena data aktivitas belajar siswa tidak dapat dipercaya sepenuhnya, karena keterbatasan kemampuan observer untuk mengobservasi keaktifan yang menggunakan observer 1 orang.
3. Peneliti selanjutnya menggunakan jangka waktu penelitian lebih lama karena waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran baik dibelajarkan dengan peta konsep dan dibelajarkan tanpa peta konsep dalam pembelajaran *Learning Cycle* masih sangat sangat kurang, sebab disesuaikan dengan jadwal sekolah yang bersangkutan.
4. Peneliti selanjutnya lebih kreatif dalam mengkonsep materi pelajaran yang akan dibagikan kepada siswa. Konsep yang diberikan kepada siswa harus mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk mudah memahami materi pelajaran nantinya.
5. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda