

## DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
Halaman Pengesahan .....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Halaman Persetujuan Publikasi .....	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan.....	10
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE.....	13
2.1.3 Tes, Pengukuran, Penilaian sebagai Proses Evaluasi .....	16
2.1.4 Penilaian Autentik .....	26
2.1.5 Aspek Keterampilan .....	34
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	34
2.1.7 Menilai Hasil Belajar Keterampilan .....	36
2.1.8 Penilaian Proyek Bagian dari Penilaian Autentik .....	37
2.1.9 Materi Usaha dan Energi .....	38

2.2	Penelitian yang Relevan.....	42
2.3	Kerangka Berpikir .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
3.2	Jenis dan Desain Penelitian.....	44
3.2.1	Jenis Penelitian.....	44
3.2.2	Desain Penelitian.....	44
3.3	Prosedur Penelitian.....	47
3.4	Instrumen Penelitian.....	50
3.4.1	Lembar Angket .....	50
3.4.2	Rubrik Instrumen Penilaian Proyek .....	50
3.4.3	Lembar Validasi Instrumen .....	50
3.4.4	Lembar Tugas Proyek.....	51
3.4.5	Teknik Penggunaan Instrumen .....	51
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.5.1	Pemberian Angket .....	51
3.5.2	Wawancara.....	52
3.5.3	Pemberian Lembar Tugas Proyek .....	52
3.5.4	Penilaian .....	53
3.6	Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1	Analisis Data Lembar Validasi .....	54
3.6.2	Reliabilitas Instrumen.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>57</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.1.1	Hasil Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	57
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	60
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	62
4.1.4	Hasil Tahap Pengimplementasian ( <i>Implementation</i> ).....	69
4.1.5	Hasil Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
4.2.1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	74
4.2.2.	Perancangan ( <i>Design</i> ).....	75

4.2.3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	76
4.2.4.	Pengimplementasian ( <i>Implementation</i> ) .....	78
4.2.5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	79
4.3	Temuan Penelitian .....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1	Kesimpulan .....	81
5.2	Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....		83
DAFTAR LAMPIRAN.....		87



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal.</i>
Gambar 2.1. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>R&amp;D</i> .....	11
Gambar 2.2. Inti Tahapan Penelitian Pengembangan Model ADDIE .....	14
Gambar 2.3. Karakteristik Penilaian Autentik .....	29
Gambar 2.4. Gaya konstan $F$ pada sebuah partikel dengan sudut $\theta$ .....	39
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian Model ADDIE .....	49
Gambar 4.1. Tampilan Sampul Lembar Tugas Proyek .....	61
Gambar 4.2. Tampilan Isi Lembar Tugas Proyek .....	61
Gambar 4.3. Diagram Hasil Tingkat Kelayakan LTP oleh Ahli Materi .....	64
Gambar 4.4. Diagram Hasil Tingkat Kelayakan LTP oleh Ahli Evaluasi .....	66
Gambar 4.5. Diagram Hasil Tingkat Kelayakan LTP Guru Bidang Studi .....	67
Gambar 4.6. Diagram Hasil Tingkat Kelayakan LTP oleh Praktisi I .....	68
Gambar 4.7. Diagram Hasil Tingkat Kelayakan LTP oleh Praktisi II .....	69
Gambar 4.8. Diagram Hasil Uji Coba Keterbacaan pada Peserta Didik .....	70
Gambar 4.9. Diagram Hasil Uji Coba Lapangan pada Peserta Didik .....	71

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal.</i>
Tabel 2.1. Deskripsi istilah evaluasi, penilaian, pengukuran, tes.....	21
Tabel 2.2. Kelebihan dari Beberapa Teknik Penilaian Autentik.....	33
Tabel 2.3. Tingkatan Taksonomi Keterampilan.....	34
Tabel 2.4. Penelitian yang Relevan .....	42
Tabel 3.1. Kisi-kisi lembar Validasi oleh ahli materi, evaluasi dan guru..	50
Tabel 3.2. Kisi-kisi Uji Keterbacaan LTP oleh Peserta Didik .....	52
Tabel 3.3. Kisi-kisi Uji Coba Lapangan terhadap Peserta Didik .....	52
Tabel 3.4. Nilai Minimum CVR untuk Berbagai Jumlah Validator .....	55
Tabel 3.5. Kriteria Presentasi Kemunculan Indikator LTP untuk Instrumen Angket Ahli Materi, Evaluasi dan Guru.....	55
Tabel 3.6. Kriteria Interpretasi Reliabilitas.....	56
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Isi.....	63
Tabel 4.2. Hasil Analisis terhadap Penilaian <i>Rater</i> .....	72
Tabel 4.3. <i>Case Processing Summary</i> .....	72
Tabel 4.4. <i>Intraclass Correlation Coefficient</i> .....	73

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal.</i>
Lampiran 1. Silabus .....	87
Lampiran 2. Angket persepsi peserta didik terhadap kinerja guru .....	88
Lampiran 3. Angket implementasi penilaian autentik oleh guru.....	90
Lampiran 4. Lembar validasi instrumen oleh ahli materi .....	91
Lampiran 5. Lembar validasi instrumen oleh ahli evaluasi .....	93
Lampiran 6. Lembar validasi instrumen oleh guru.....	95
Lampiran 7. Lembar penilaian instrumen oleh peserta didik.....	97
Lampiran 8. Angket Uji keterbacaan oleh Peserta Didik.....	99
Lampiran 8. Instrumen Lembar Tugas Proyek .....	100
Lampiran 10. Rekapitulasi Validasi oleh Ahli .....	128
Lampiran 11. Rekapitulasi Uji Keterbacaan .....	129
Lampiran 12. Rekapitulasi Angket Respon Siswa .....	130
Lampiran 13. Penilaian oleh Rater 1 .....	132
Lampiran 14. Penilaian oleh Rater 2 .....	134
Lampiran 15. Penilaian oleh Rater 3 .....	136
Lampiran 16. Tabel <i>Intraclass Correlation Coefficient</i> .....	138
Lampiran 17. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	139
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	140

