

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2015). Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah Aspek Pembelajaran). *Elementary*, 1(1).
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6): 68-71
- Arifin, Z.(2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Branch, R.A., Dousay, T.A. (2015). *Survey of Instructional Design Models*. United States America: Association for Educational Communication and Technology.
- Fityana, I. N., Surwanto, & Sugiyarto. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Pada Pembelajaran IPA Berbasis Proyek untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 7(2).
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, S. (2011). *Standar Mutu Penilaian dalam Kelas*. Yogyakarta: DNA Press
- Hannah, L. S. & Michaelis, J. U. (1977). *A Comprehensive Framework for Instructional Objectives: A Guide to Systematic Planning and Evolution*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hood, A. B., & Johnson, R. W. (2007). *Assessment in Counseling: AA Guide to Use of Psychological Assessment Procedures (2nd ed)*. Alexandria, VA: American Counseling Association
- Irianto, A. (2017). *Pendidikan Sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Jakarta: Kencana.
- Jacobs & Chase. (1992). *Developing and Using Test Effectively*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Kamajaya, Ketut & Purnama, Wawan. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika 1 untuk Kelas X SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kerlinger. (2006). *Azas-azas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: UGM Press
- Koo, T.K. & Li, M.Y. (2016). A Guideline of Selecting and Reporting Intraclass Correlation Coefficients for Reliability Research. *Journal of Chiropractic Medicine*, 15(2).
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malawati, R. & Sahyar. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa dengan Model *Project Based Learning* Berbasis Pelatihan dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1).
- Maradapi, D. (2017). *Pengukuran, Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Martono, H.A., Suparmi, Aminah & Nonoh S. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Pada Materi Hukum Newton Dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 5 (3).
- Mihardi, S., Sani, R.A & Harahap, M.B. (2013). The Effect of Project Based Learning Model with KWL Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems. *Journal of Education and Practice*, 4 (25).
- Mueller, J. (2008). *Authentic Assessment Toolkit*. (Diakses dari <http://jfmueLLer.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm> pada 20 Februari 2020)
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murti, B. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Pengukuran*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret (diakses tanggal 29 Juli 2020 dari <http://fk.uns.ac.id/index.php/download/file/61.pdf>)
- Muslich, M. (2011). *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas & Kompetensi*. Bandung : Refika Aditama.
- Pramesti, A.A., Sukardiyono. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Pictorial Riddle* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Menengah Atas Kelas X pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. *E-Journal Pendidikan Fisika*, 6(4). (diakses tanggal 9 Juni 2021 dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika/article/view/7446>)

- Prasetya, A.T., Cahyono, Sudarmin & Haryani. (2019). Preparation of Authentic Assessment Instrumens Analysis Practice Project-Based to Improve Graduate Competence. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567 (042034).
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmayanti, I. & Sabani. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Keterampilan Proses Sains Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 7(1).
- Rosidin, U. (2016). *Penilaian Otentik (Authentic Assessment)*. Yogyakarta: Media Akademi
- Rukmana, T. & Mundilarto. (2016). Keterlaksanaan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1).
- Safaroh, R. & Dewi N.R. (2017). Pengembangan Asesmen Autentik Berbasis Proyek untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Tema Panas. *Lembar Ilmu Kependidikan*, 46(2).
- Sahyar & Bunawan, W. (2019). Developing Teaching Material Focus on Wave Subject Using PISA (Programme for International Student Assessment) on Undergraduate Degree Programs in Physics. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2).
- Sani, R.A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santika, G. D. (2014). Proyek Akhir Semester Mata Pelajaran Fisika: SMAN 3 Singaraja. (diakses pada tanggal 26 Februari 2020 dari https://www.academia.edu/9025122/Contoh_Tugas_Proyek_Fisika_Membuat_Video_Dokumenter_tentang_Koefisien_Restitusi_pada_Pantulan_Bola_Pimpong)
- Seels, B. B & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the field*. Washington DC: AECT.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penilaian & Evaluasi Pendidikan*, 20 (2)
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, H. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif & Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susiyawati, E., Widodo, W., & Hidayati, S.H. (2019). Analisis Kemampuan Peserta Guru IPA dalam Melakukan Penilaian Keterampilan. *Lentera Pendidikan*, 22(1).
- Taruh, E. & Mursalin. (2018). Development of Authentic Assessment Tools in Physics Science Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(012200). (Diakses pada tanggal 10 Juni 2021 dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1028/1/012200/pdf>)
- Tipler, P.A. (1998). *Fisika: untuk Sains dan Teknik, Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni, V., Kartono & Susiloningsih, E. (2018). Development of Project Assessment Instrumens to Assess Mathematical Problem Solving Skills on A Project-Based Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(2). (Diakses pada tanggal 10 Juni 2021 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/24501>)
- Wallace, G. & Larsen, S. C. (1978). *Educational Assessment of Learning Problems*. Boston: Aallyn& Bacon, Inc.
- Wandt, E. & Brown, G. W. (1977). *Essentials of Educational Evaluation*. New York: Holt Rinehart and Winston
- Widoyoko, E.P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiggins, G.P. (1993). *Assessing Student Performance*. San-Francisco: Jossey-Bass Publisher.
- Wijayanti, A. (2014). Pengembangan Authentic Assessment Berbasis Proyek dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(2)
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.