

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2012). *Penilaian Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Aiken, L. R. (1991). *Psychological Testing and Assessment*. America: ISBN.
- Allen, M. J., Yen, W. M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey: Brooks/Cole Publishing Company.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, In.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Dimiyati., Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djemari, M. (2012). *Pengukuran Penilaian & Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dwiwana Y.A, Ifda Y. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Fisika FMIPA UNIMED*.
- Gunawan, A.W. (2003). *Genius Learning Strategi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heong, Y. M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. (2011). *The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students*. *International Journal of Social and humanity*, Vol. 1, No. 2, p: 121-125
- Khaerudin. (2015). *Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar*. *Jurnal Madaniyah* 2 (10): 2086-3462
- Kunandar, (2013). *Penilaian Otentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Lichtenberger, A., Wagner, C., Hofer, S, I., Sterm, E., & Vaterlaus, A. (2017). *Validation and Structural Analysis Of The Kinematics Concept Test*.

*Physical Review Physics Education Research*, 13(1), 0010115(1)-0010115(13).

Mavin, S., et al. (2010). *The Evaluation of Learning and Development in the Workplace: A Review of the Literature*

Mehrens, W, A. (1991). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. USA: Thomson Learni

Moore, B., Stanley, T. (2010). *Critical thinking and formative assesments: Increasingthe rigor in your classroom*. Eye On Education.

Nitko, A.J., Brookhart, S.M. (2011). *Educational assessment of student (6 thed)*. Boston: Pearson.

Nurhayati., Angraeni, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (*Higher Order Thinking*) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Fisika*, 3(2). 119-126

Nurulwati. (2019). Teacher Training For Making Higher Order Thingking Tests. *Asian Journal of Science Education*, 1(1). 1-9

Ramadhan, G., Dwijananti, P., Wahyuni, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*High Order Thingking Skills*)Menggunakan Instrumen *Two Tier Multiple Choice* Materi Konsep dan Fenomena Kuantum Siswa SMA di Kabupaten Cilacap. *UPEJ*, 7(3). 1-6

Ramos, J. L. S., B. B., Vilamor, B. B. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4, 48-60

Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2). 17-22

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015, Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah

Purwanto, R. A. (2000). *Prinsip-Prinsip dan teknik Penilaian Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sani, R.A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tira Smart

Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soemanto, (2012). Wasti. *Psikologi Pendidikan: landasan Usaha Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana, N., Ibrahim. (2014), *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, Percetakan Sinar Baru Algensindo Offset, Bandung.
- Sudijono, A. (1995). *Pengantar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_. (2011). *Pengantar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugito. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Seni Rupa*. Medan: UNIMED PRESS.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thiagarajan S., Semmel, D. S., Semmel M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Leadership Training Institute/Special Education*. University of Minnesota.
- Thoha, M.C. (2003). *Teknik Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto.(2011) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Tri, W., Kadarwati, S. (2013), *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*, Cakrawala Pendidikan Th. XXXII, No. 1
- Wahidmurni., Mustikawan, A., Ridho, A. (2010). *Penilaian Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Widoyoko, S.E.P. (2009). *Penilaian Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winarno, F.G. (1989). *Ensiklopedi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yulindar, A., et all. (2017) *Penggunaan Instrumen Tes Fisika Berbasis Open-Ended Question Sebagai Sarana Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMA*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika Vol.2 No.1 80-85

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yulindar, A., et all. (2017) *Penggunaan Instrumen Tes Fisika Berbasis Open-Ended Question Sebagai Sarana Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMA*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika Vol.2 No.1 80-85



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY