

ABSTRAK

Syukriah (NIM. 8126176021), Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Air Putih Kabupaten BatuBara T.A 2013/2014. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui perbedaan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek dan model konvensional, dan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek dengan model konvensional. Sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *cluster random sampling* sebanyak dua kelas, dimana kelas pertama sebagai kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran berbasis proyek dan kelas kedua sebagai kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen tes prestasi belajar fisika dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen keterampilan proses sains bentuk lembar observasi dengan 8 indikator. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek lebih baik dari hasil belajar pembelajaran konvensional. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek lebih baik dari keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran Proyek, Keterampilan Proses Sains, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Syukriah (NIM. 8126176021), The Effects of Project Based Learning Model on Physics Student Achievement and Science Process Skills In SMKN 1 Air Putih District of BatuBara School Year 2013/2014. Post Graduate Program, State University of Medan 2014.

The purposes of the research are: to determine the differences of science process skills with project based learning models and konvensional models, and to determine the differences of student achievement with project based learning models and konvensional models. The sample in this study conducted in a cluster random sampling of two classes, which the first class as experiment class applied project based learning models and as a second class konvensional learning as control. The instruments used in this study are the instrument of learning physics outcomes which consist of 20 multiple choice questions that have been declared valid and reliable and instrument of science process skills form as 8 indicator. The result of the research was found: student achievement who were taught with project based learning models to be better than student achievement taught with konvensional learning. Science process skills who were taught with project based learning models to be better than science process skills taught with konvensional learning.

Key words : project based learning, science process skills, student achievement.

