

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	<i>i</i>
ABSTRAK	<i>ii</i>
ABSTRACT	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Oprasional	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Teori-Teori Belajar	14
2.1.2. Pengertian Model Pembelajaran	27
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	29
2.1.4. Model Pembelajaran Ekspositori	36
2.1.5. Motivasi Belajar	37
2.1.6. Hasil Belajar	39
2.1.7. Penelitian yang Relevan	41
2.2. Kerangka Konseptual	42
2.3. Hipotesis	44
BAB III : METODE PENELITIAN	47
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	48
3.5. Prosedur Penelitian	52
3.6. Instrumen Penelitian	53
3.6.1. Tes Hasil Belajar Fisika	53
3.6.2. Angket Motivasi Belajar Siswa	54
3.7. Analisis Butir Soal	57
3.7.1. Validitas Isi	57
3.7.2. Validitas Butir Soal	58

3.7.3. Reliabilitas Tes	59
3.7.4. Indeks Kesukaran	60
3.8 Teknik Analisis Data	62
3.8.1 Menghitung Nilai Rata-rata Dan Simpangan Baku	62
3.8.2 Uji Normalitas	63
3.8.3 Uji Homogenitas	64
3.8.4 Uji Hipotesis	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Hasil Belajar	67
4.1.1.1 Hasil Belajar Pretes	67
4.1.1.2 Nilai Angket Motivasi Siswa	70
4.1.1.3 Analisis Afektif dan Psikomotorik Siswa	72
4.1.1.4 Hasil Belajar Postes	73
4.1.1.5 Hasil Belajar Postes Terhadap Tingkat Motivasi	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95