

## ABSTRAK

**Islah Ditasya. Nim 4172121009 (2017). Pengembangan *E-modul* Fisika dengan Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Gerak Parabola untuk Kelas X di Man 2 Model Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil dari pengembangan *e-modul* untuk mengetahui kelayakan *e-modul* fisika dengan pendekatan saintifik berdasarkan ahli materi dan ahli media, dan untuk mengetahui kepraktisan *e-modul* fisika dengan pendekatan saintifik berdasarkan respon peserta didik dan guru fisika, serta untuk mengetahui keefektifan *e-modul* fisika dilihat dari perolehan uji nilai *n-gain* berdasarkan pengerjaan soal *pretest* dan *postest*. *Software* yang digunakan untuk mengembangkan *e-modul* fisika ini adalah *AppYet*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *research and development* (R&D). Model Penelitian yang dikembangkan adalah *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Adapun subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 3 yang berjumlah 36 orang. Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan, diperoleh validasi ahli materi dengan persentase rata-rata skor 88% berada pada kategori sangat layak, sedangkan hasil validasi ahli media dengan persentase rata-rata skor 94% berada pada kategori sangat layak. Kemudian kepraktisan yang dilihat dari persentase skor angket respon peserta didik diperoleh persentase skor kelompok kecil adalah 92%, persentase skor kelompok besar adalah 90%, dan persentase skor guru fisika adalah 94%, sehingga secara keseluruhan *e-modul* fisika yang dikembangkan berada pada kategori sangat praktis. Keefektifan memperoleh persen skor nilai *n-gain* pada kelompok kecil yaitu 77% dan kelompok besar memperoleh skor nilai *n-gain* yaitu 77% dengan kategori masing-masing efektif, sehingga dikategorikan *e-modul* fisika yang dikembangkan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *E-modul Fisika, AppYet, Gerak Parabola.*



## ABSTRACT

**Islah Ditasya. Nim 4172121009 (2017). Development of E-Module Physics with a Scientific Approach on the Subject of Parabolic Motion for Class X in Man 2 Medan Model**

This study aims to find out how the results of the e-module development are to determine the feasibility of the physics e-module with a scientific approach based on material experts and media experts, and to determine the practicality of the physics e-module with a scientific approach based on the responses of students and physics teachers, as well as to knowing the effectiveness of the physics e-module seen from the acquisition of the n-gain value test based on working on the pretest and posttest questions. The software used to develop this physics e-module is AppYet. The type of research used is research and development (R&D). The research model developed is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this study were students of class X IPA 3, amounting to 36 people. Based on the results of the experiments carried out, the validation of material experts with an average percentage score of 88% is in the very feasible category, while the results of media expert validation with an average percentage score of 94% are in the very feasible category. Then the practicality seen from the percentage of student response questionnaire scores, the percentage of small group scores is 92%, the percentage of large group scores is 90%, and the percentage of physics teacher scores is 94%, so overall the physics e-module developed is in the very category. practical. The effectiveness of obtaining the percent score of the n-gain value in the small group is 77% and the large group obtaining the n-gain score of 77% with each category being effective, so that the physics e-module developed is effective for use in learning.

Keywords : *E-module Physics, AppYet, Parabolic Motion.*

