

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Pernyataan Orisinalitas</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi untuk Kepentingan Akademis</b>	<b>iii</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>iv</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>v</b>
<b>Abstrak</b>	<b>vii</b>
<b>Abstract</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1 Instrumen Penilaian	9
2.2 Instrumen Tes	9
2.2.1 Pengertian Instrumen Tes	9
2.2.2 Ciri-Ciri Tes Yang Baik	13
2.3 Keterampilan Berpikir Kreatif	18
2.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	20
2.5 Penelitian Pengembangan	22
2.6 Model Borg & Gall	23

2.7 Penelitian Relevan	24
2.8 Materi Pembelajaran Listrik Arus Searah	27
2.8.1 Pengertian Listrik Arus Searah	27
2.8.2 Kuat Listrik Arus	28
2.8.3 Beda Potensial Listrik	29
2.8.4 Hukum Ohm	29
2.8.5 Resistor Seri Dan Paralel	32
2.8.6 Hukum Kirchoff	35
2.8.7 Energi Listrik	36
2.9 Kerangka Berpikir	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>38</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Subjek Penelitian	38
3.3 Jenis Penelitian	38
3.4 Prosedur Penelitian	38
3.4.1 Penelitian dan Pengumpulan Data (Research and Information Collecting)	39
3.4.2 Perencanaan Product (Planning)	39
3.4.3 Pengembangan Draft Produk (Develop Preliminary Form of Product)	40
3.4.4 Uji Coba Awal Lapangan (Preliminary Field Testing)	40
3.4.5 Revisi Produk (Main Field Testing)	40
3.4.6 Uji Coba Lapangan (Main Field Testing)	41
3.4.7 Penyempurnaan Produk Hasil Uji Coba Lapangan (Operational Product Revision)	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Validitas	45
3.7.2 Reliabilitas	46
3.7.3 Tingkat Kesukaran	47
3.7.4 Daya Pembeda	48

3.7.5 Uji Respon Siswa	49
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Proses Pengembangan	50
4.1.2 Analisis Data	59
4.2 Interpretasi Kelayakan Instrumen	62
4.3 Pembahasan	63
<b>BAB V. PENUTUP</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>72</b>



## Daftar Gambar

<b>Gambar 2.1.</b> Kriteria utama kreativitas (Torrance, 1990)	21
<b>Gambar 2.2.</b> Model Borg & Gall Untuk Pengembangan Produk	24
<b>Gambar 2.3.</b> Elektron bergerak dengan laju aliran $v$ melalui suatu penampang konduktor seluas $A$	28
<b>Gambar 2.4.</b> Karakteristik hambatan komponen ohmik dan non-ohmik	31
<b>Gambar 2.5.</b> Rangkaian Seri	33
<b>Gambar 2.6.</b> Hambatan $R_1$ , $R_2$ , dan $R_3$ yang diganti $R_s$	33
<b>Gambar 2.7.</b> Rangkaian paralel	34
<b>Gambar 2.8.</b> Aliran arus yang mengalir pada rangkaian paralel	34
<b>Gambar 2.9.</b> Hukum I Kirchoff	35
<b>Gambar 3.1.</b> Alur Penelitian modifikasi Borg	42
<b>Gambar 4.1.</b> Kesesuaian Konsep KBK dengan Konsep Materi Kelistrikan	53
<b>Gambar 4.2.</b> Validitas Instrumen Tes	59
<b>Gambar 4.3.</b> Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	60
<b>Gambar 4.4.</b> Daya Beda Instrumen Tes	61

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Daftar Tabel

<b>Tabel 2.1.</b>	Perbandingan Tes Uraian dan Tes Objektif	10
<b>Tabel 2.2.</b>	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	22
<b>Tabel 2.3.</b>	Penelitian Relevan	25
<b>Tabel 2.4.</b>	Hambatan Jenis Beberapa Bahan Pada Suhu 20°C	32
<b>Tabel 3.1.</b>	Kisi – Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	44
<b>Tabel 3.2.</b>	Kriteria Validitas Instrumen	45
<b>Tabel 3.3.</b>	Karakteristik Validitas Lawshe	46
<b>Tabel 3.4.</b>	Kriteria Reliabilitas Soal	47
<b>Tabel 3.5.</b>	Kriteria Indeks Soal	48
<b>Tabel 3.6.</b>	Arti Koefisien Daya Pembeda Tes	48
<b>Tabel 3.7.</b>	Tingkat Respon Siswa terhadap Instrumen Tes	49
<b>Tabel 4.1.</b>	Revisi Kisi-Kisi soal	53
<b>Tabel 4.2.</b>	Revisi Validitas Instrumen	55
<b>Tabel 4.3.</b>	Proses Pengembangan	58
<b>Tabel 4.4.</b>	Hasil CVR Instrumen Tes	59
<b>Tabel 4.5.</b>	Tingkat kesukaran Tes	60
<b>Tabel 4.6.</b>	Daya Beda Instrumen Tes	61
<b>Tabel 4.7.</b>	Respon Siswa Masing-Masing Indikator	62
<b>Tabel 4.8.</b>	Interpretasi Hasil Uji Kelayakan Butir Soal	63

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Daftar Lampiran

<b>Lampiran 1.</b>	Silabus	72
<b>Lampiran 2.</b>	Spesifikasi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	73
<b>Lampiran 3.</b>	Pedoman Penskoran Tes Berpikir Kreatif	90
<b>Lampiran 4.</b>	Validitas Instrumen Tes Oleh Tim Ahli	91
<b>Lampiran 5.</b>	Rekapitulasi Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	116
<b>Lampiran 6.</b>	Instrumen Tes Fisika Berbasis Hots	119
<b>Lampiran 7.</b>	Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen Tes	122
<b>Lampiran 8.</b>	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	126
<b>Lampiran 9.</b>	Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen Tes	130
<b>Lampiran 10.</b>	Rekapitulasi Respon Siswa	134
<b>Lampiran 11.</b>	Produk Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	136
<b>Lampiran 12.</b>	Dokumentasi Penelitian	150
<b>Lampiran 13.</b>	Lembar Jawaban Siswa	151
<b>Lampiran 14.</b>	Angket Respon Siswa	158
<b>Lampiran 15.</b>	Surat Izin Melakukan Penelitian	161
<b>Lampiran 16.</b>	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	162

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY