

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, P. P., Assidiq, I., & Elihami, E. (2020). Developing Creative Thinking and Physics Students' Achievement by using CPS. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 30-33.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Cipta.
- Asriadi, M., & Istiyono, E. (2020). Exploration of Creative Thinking Skills of Students in Physics Learning. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 6(2), 151-158.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Reseach :An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Coon, D. & Mitterer, J.O. (2014). *Psychology: A Journey. Fifth Edition*. California: Wadsworth, Cengage Learning.
- D., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Creative Thinking of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create and Share Learning Integrated with Metacognitive Strategy. *International Journal of Instruction*, 10(2).
- Depdiknas, (2006), Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdinas.
- Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hadisan, N., Susanti, R., & Robiyanto. (2017). Uji Validitas dan Reliabilitas B-IPQ Versi Indonesia Pada Pasien Gagal Ginjal Kronik di RSUD Soedarso Pontianak. *Jurnal Manajemen dan Pelayanan Farmasi*, 1(1), 1-8.
- Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2).
- Hinton, P. R., Brownlow, C., Memurray, I., & Cozens, B. (2004). *SPSS Explained, East Sussex*. England: Routledge Inc.

- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Originality, Dan Self Confidence Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 249-258.
- Kim, K. H. (2017). The Torrance Tests of Creative Thinking-Figural or Verbal: Which One Should We Use?. *Creativity. Theories-Research-Applications*, 4(2), 302-321.
- Khoiri, N., Riyadi, S., Kaltsum, U., Hindarto, N., & Rusilowati, A. (2017). Teaching Creative Thinking Skills with Laboratory Work. In *Int. J. Sci. Appl. Sci.: Conf. Ser* (Vol. 2, No. 1).
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel psychology*, 28(4), 563-575.
- Lichtenberger, A., Wagner, C., Hofer, S. I., Stern, E., & Vaterlaus, A. (2017). Validation and structural analysis of the kinematics concept test. *Physical Review Physics Education Research*, 13(1), 010115.
- Manfaat, B., & Nurhairiyah, S. (2013). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan penalaran statistik mahasiswa Tadris Matematika. *Jurnal Jurusan Tadris Matematika*, 2(02).
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Muttaqin, M. Z., & Kusaeri, K. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian Untuk Pembelajaran Pai Berbasis Masalah Materi Fiqh. *Jurnal Tatsqif*, 15(1), 1-23.
- Nasoetion, N. & Suryanto, A. (2004). *Tes, Pengukuran, dan Penilaian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: Gramedia.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2013). Implementasi simulasi PhET dan KIT sederhana untuk mengajarkan keterampilan psikomotor siswa pada pokok bahasan alat optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).

- Purwanto, J. & Winarti. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis siswa Madrasah Aliyah Ve-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7: 8-18.
- Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, R., Rustaman, N. Y., Hamidah, I., & Rusdiana, D. (2018). The Development and Validation of Conceptual Knowledge Test to Evaluate Conceptual Knowledge of Physics Prospective Teachers on Electricity and Magnetism Topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 283-490.
- Ramos, J. L. S., Dolipas, B. B., & Villamor, B. B. (2013). Higher order thinking skills and academic performance in physics of college students: A regression analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4(1), 48-60.
- Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 23-33.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Satriawan, M., Liliyasi, S., & Setiawan, W. (2019, February). Wave energy concept mastery relate on creative thinking skills of the pre-service physics teachers in environmental physics lectures. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 3, p. 032044). IOP Publishing.
- Silvia, F., Risnita, R., & Syaiful, S. (2015). Pengembangan Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Attaufiq Jambi. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- . (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunardi, dkk. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XII*. Bandung: Yrama Widya.
- Surip, M. (2017). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Medan: Halaman Moeka.
- Tanjung, Y. I., & Bakar, A. (2019). DEVELOPMENT OF PHYSICAL TEST INSTRUMENTS BASED ON THE CONCEPTUAL KNOWLEDGE DIMENSION OF THE REVISION BLOOM TAXONOMY. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 141-148.
- Tanjung, Y. I., & Dwiana, Y. A. (2019). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS CRITICAL THINKING SKILL PADA MATERI GERAK LURUS. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(4).
- Thoifah, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Torrance, E. P. (1990). *Torrance Tests of Creative Thinking*. Beaconville: Scholastic Testing Services.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. luk.staff.ugm.ac.id-UU20-2003 Sisdiknas (Diakses pada tanggal 2 Januari 2019).
- Wulandari, R. R., Yamtinah, S., & Saputro, S. (2015). Instrumen Two Tier Test Aspek Pengetahuan Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pembelajaran Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4), 147-155.