

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini berdasarkan temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Telah dikembangkan instrumen tes keterampilan berpikir kreatif pada materi listrik arus searah ini melalui proses pengembangan dengan model modifikasi Borg & Gall.
2. Instrumen tes yang dikembangkan telah memenuhi syarat instrumen tes yang baik meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan uji respon. Sehingga, instrumen tes layak digunakan untuk melatih dan mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis, sebaiknya subjek penelitian yang digunakan adalah siswa-siswi yang baru saja mempelajari materi terkait agar siswa mampu menjawab berdasarkan hasil pemahaman mereka terhadap materi dan siswa dapat lebih kondusif dalam mengerjakan soal.
2. Ketika melakukan penelitian sejenis ini, peneliti selanjutnya disarankan untuk mendampingi siswa-siswi saat mengerjakan soal. Hal ini dikarenakan, soal berpikir kreatif lebih mengarahkan siswa untuk memberikan ide-ide pada pemahaman siswa terhadap materi yang terkait dan bagi siswa-siswi yang belum terbiasa mengerjakan soal-soal tersebut akan mengalami kesulitan dalam mengerjakannya.