

ABSTRAK

HOTMAN SITANGGANG. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Modul dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA St. Thomas 1 Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada siswa kelas X SMA. Pokok bahasan adalah Vektor. Penelitian ini adalah penelitian Eksperimental semu, Pemilihan sampel adalah secara random, dengan kelas control dari kelas yang berdekatan untuk menghindari bias yang besar. .

Hasil pemilihan sampel, kelas control adalah siswa kelas X-H, dan kelas Eksperimen adalah kelas X-I, berdasarkan nilai seleksi masuk kelas X-H lebih unggul dari kelas X-I, untuk variable motivasi dibedakan dari pengamatan aktivitas siswa prapenelitian dan saat Penelitian. Siswa motivasi tinggi adalah siswa yang aktif bertanya, aktif menjawab, sedangkan siswa motivasi rendah adalah siswa yang aktivitas belajarnya kurang .

Penelitian dirancang menggunakan ANAVA 2x2 faktorial, yaitu Pengaruh pembelajaran kooperatif antara pembelajaran tanpa Modul dengan pembelajaran berbantuan Modul terhadap hasil belajar siswa, dan pengaruh motivasi belajar siswa antara siswa motivasi tinggi dan siswa motivasi rendah

Setelah diberi perlakuan, yaitu: Pre-tes yang sama, Pembelajaran Kooperatif tanpa modul pada kelas Kontrol, pembelajaran Kooperatif berbantuan Modul pada kelas Eksperimen, Post-tes yang sama, mengedarkan angket, mengumpulkan dan mentabulasi data. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan presentase.

Hasil analisis data dengan bantuan SPSS 17.0 diperoleh kesimpulan: (1). Ada perbedaan hasil belajar dalam pembelajaran kooperatif tanpa modul terhadap pembelajaran kooperatif berbantuan modul secara signifikan. (2). Ada perbedaan hasil belajar antara siswa motivasi tinggi terhadap hasil belajar siswa motivasi rendah secara signifikan. (3). Ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antar kelompok pembelajaran kooperatif dan antar kelompok motivasi siswa. Semua pengujian dilakukan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, Modul Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

HOTMAN SITANGGANG. The Effect of Cooperative Learning Assisted with Module and Students Learning Motivation Toward The Study Result on Students Grade – X of St. Thomas 1 Senior High School Medan. Postgraduate Program of the State University of Medan

The aim of this research is to improve learning quality of high school students in grade ten (X). The study material is about the vector. This research is a quasi-experimental study. Samples selection is random, using the control class from the adjacent class to avoid the large bias. The results of samples selection are the students of class X-H as the control class and the students of class X-I as the experimental class. The motivation variable was distinguished from the observations of student activities at the pre-study and at current research. Highly motivated students are the students who actively ask the questions and give answers to problems. While the low-motivated students are the students whose learning activities are the less. This research was designed using 2x2 factorial ANOVA, namely the effects of cooperative learning between learning without module and module-assisted learning on students' learning results; and the effects of students' learning motivation between highly motivated students and low-motivated students. After given the treatment, those are: the same pre-test, cooperative learning without modules in control class, module-assisted cooperative learning in experimental class, the same post-test, questionnaires distribution, collection and tabulation of the data. The data were analyzed using qualitative-descriptive technique and percentage. The data analysis results using SPSS 17.0 conclude that: (1) There is a significant difference of study results in cooperative learning without module against module-assisted cooperative learning. (2) There is a significant difference of study results between highly motivated students and low-motivated students. (3) There is a significant difference of study results between the group of cooperative learning and the group of student motivation at the significance value of $\alpha = 0.05$.

Keywords: Cooperative Learning, Learning Module, Study Motivation, Study Results