

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yaitu siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran DI
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yaitu siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT yang memiliki motivasi mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan model DI yang memiliki motivasi
3. Terdapat interaksi pembelajaran yaitu siswa yang menggunakan model kooperatif tipe TGT dengan media kartun mendapatkan hasil yang lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Direct Interaction* dengan motivasi.

5.2. Saran

1. Siswa harus dibimbing dalam pelaksanaan pembelajaran TGT agar siswa lebih fokus dan aktif dalam menjawab pertanyaan dalam permainan dan turnamen yang dilaksanakan dalam model TGT ini
2. Peranan perpustakaan di sekolah juga mempengaruhi hasil pengajaran, oleh karena itu perlu dilengkapi buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran.

3. Guru sebaiknya lebih memikirkan lagi pola pembelajaran TGT agar tidak melibatkan guru lain dalam pembelajaran TGT ini.
4. Dalam melibatkan model pembelajaran sebaiknya diperhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.
5. Pertimbangkan waktu dalam pelaksanaan model pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
6. Penelitian ini perlu dilanjutkan pada materi IPA Fisika yang lain.