

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhsan, H et all. (2020). Development Of Higher-Order Thinking Test Instrument On Fluid Material For Senior High School Students. *Journal Young Scholar Symposium On Science Education And Environment*, 1467 : 1-5. doi:10.1088/1742-6596/1467/1/012046.
- Azwar, S. (2018). *Reabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Anderson & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing*. New York : . Addison Wesley Longman, Inc. ISBN 0-321-08405-5
- Brookhart S. 2010. *How To Asses High-Order Thinking Skill In Your Classrom*. USA : ASCD. ISBN: 978-1-4166-1048-9.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2019). *Modul Penyusunan Soal HOTS Fisika*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta.
- Faradillah, A. Windia H. & Slamet S. (2020). *Evaluasi Proses Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta : Uhamka Press.
- Giancolli, D.C. (2014). *Fisika : Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta : Erlangga.
- Handayani, G (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Form Untuk Ujian Akhir Semester Bagi Mahasiswa PGMI AL HILAL SIGLI. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat*. 1(1) : 115-120 ISSN : 2774-2199.
- Helmawati. (2020). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Remaja Rosda : Bandung.
- Lyn S et all. (2013). Higher Order Thinking Skills And Academic Performance In Physics Of College Students: A Regression Analysis. *International Journal Of Innovative Interdisciplinary Research*. ISSN 1839- 9053
- Klassen, S. (2006). *Contextual Assesment in Science Education : Background, Issues, and Policy*. Wiley Peridicals, Inc.
- Kusuma, M.D et all. (2017). The Development Of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assesment In Physics Study. *Journal Of Reasearch & Method In Education*, 7 : 1-7 e-ISSN: 2320-7388.
- Lasley, T. J. (2010) *Encyclopedia Of Educational Reform And Dissent* . University Of Dayton : Britannica.

- Malik, A et all. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Hots Fisika Sma Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 3(1) : 11-25. ISSN : 2527-8436.
- Motlan & Jurubahasa S. (2017). *Fisika Umum I*. Medan : Unimed Press.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi *Google Classroom, Googe Form*, dan *Quiz* Dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 5(1) ; 16-26.
- Nugroho, A. (2018). *Higher Order Thinking Skill*. Jakarta : Gramedia. ISBN : 978-602-050-021-8.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assesment And Analytical Framework*. New York : Colombia University.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Phito, V et all. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA/ MA. *Natural Science Journal*, 5(1) : 787– 799. ISSN : 2477– 6181.
- Pratama, N.S. & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (Hots) Pada Kelas X Di Sma Negeri Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6(1): 104-112. ISSN : 2302-7827. 2015.
- Prastuti, M et all. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreativitas Siswa Pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *Jurnal Pendidikan IPA*. 7 (2) : 168-181. ISSN : 2252-7893.
- Purnomo, A et all. (2016). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran*. 1(1): 70-77. ISSN : 2503-1201.
- Ramadhanti, D et all. (2020). Development Of Teaching Materials In A Direct Current Electric Circuit Based On The Blended Learning Model Oriented High Order Thinking Skill (Hots). *Physics Education Journal*, 3(1) : 18-29. Issn: 2615-2681.
- Rudihartono, I. (2017), *Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Otonomi*, Jakarta : RajaGrafindo Persada.

- Sani, A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi*. Tim Smart : Tengerang.
- Santrock, J.(2008), *Psikologi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta : Kencana.
- Serevina, V et all. (2019). Developing High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument For Fluid Static At Senior High School. *International Conference On Research And Learning Of Physics : Journal Of Physics*. Vol 1185 : 1-9. Doi:10.1088/1742-6596/1185/1/012034.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: ALFABETA.
- The Patnership for 21<sup>st</sup> Century Skills. (2011). P21 common core toolkit, A guide to aligning the common core state standards with the framework for 21<sup>st</sup> century skills. Washington DC : The Patnership for 21<sup>st</sup> Century Skills.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exeptional Children*.Eric : India.
- UNESCO. (2014). *Educational Strategy 2014-2021*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).
- Wulandari, E. & Azka, R. (2018). Menyambut Pisa 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21.*Jurnal Pendidikan Matematika*,1(1).
- Zain, F et all. (2019). Pengembangan Perangkat Tes Berbasis Browser Komputer Pada Materi Dinamika Rotasi Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Fisika Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 8 : 435-444. ISSN: 2339-065.