

**PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN
GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS
DI SMAN 1 BAKTIRAJA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *blended learning* berbantuan *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls di SMAN 1 Baktiraja. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *true experimental design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X di SMAN 1 Baktiraja yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara acak (*cluster random sampling*) dengan mengambil dua kelas, yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan *blended learning* dan X MIA 2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 20 buah yang divalidasi oleh validator. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 31,67 dan 33,33. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variansi yang homogen. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 74,16 dan 67,08. Kedua kelas juga berdistribusi normal dan memiliki variansi yang homogen. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa adanya pengaruh yang signifikan model *blended learning* berbantuan *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls di SMAN 1 Baktiraja.

Kata kunci: *Blended learning*, *Google classroom*, Hasil belajar.



**THE EFFECT OF GOOGLE CLASSROOM ASSISTEN BLENDED
LEARNING MODEL ON STUDENTS PHYSICS LEARNING
OUTCOMES ON MOMENTUM AND IMPULSMATERIAL
AT SMAN 1 BAKTIRAJA**

ABSTRACK

This study aims to determine the effect of google classroom assisted blended learning on student learning outcomes at SMAN 1 Baktiraja. This type of research is quasi experimental with the research design using a true experimental design. Population in this study, all students of class X at SMAN 1 Baktiraja consisted of 4 classes. Sampling of the study was carried out at random (cluster random sampling) don't take two classes, namely class X MIA 1 as an experimental class that using control class using blended learning and X MIA 2 as a control class that using coventional learning. Instruments used in. The research is a multiple-choice test with qaustions of 20 pieces validated by the validator. From the results of the data analysis, the average value of the pretest is obtained experimental class and control class are respectively 31.67 and 33.33. the two classes have an anomalous distribution and have homogeneous variances. The post test scores for the experimental class and the control class are 74,16 and respectively 67,08. The two classes also have normal distributions and have similar variances homogeneous. So that it can be conclude that there is asignificant influence blended learing model with the help of google classroom assistant on result student learning on momentum and impuls material at SMAN 1 Baktiraja.

Keywords: Blended learning, Google classroom, Learning outcomes





THE
Character Building
UNIVERSITY