

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Disimpulkan dari uji kelayakan yang diberikan kepada ahli materi berada pada kategori sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dimana persentase yang didapatkan ialah pada aspek isi materi sebesar 94,44% dan pada aspek pembelajaran sebesar 97,22% serta untuk keseluruhan aspek pada uji kelayakan sebesar 95,83%. Hasil uji kelayakan yang diberikan kepada ahli media berada pada kategori sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dimana persentase yang didapatkan ialah pada aspek tampilan dan penyajian sebesar 96,88% dan pada aspek pemrograman mendapatkan persentase sebesar 100% serta untuk keseluruhan aspek pada uji kelayakan sebesar 97,37%. Berdasarkan penilaian kualitatif dari ahli materi dan ahli media video animasi ini termasuk animasi yang cukup baik.
2. Respon guru fisika termasuk dalam kategori sangat baik. Dimana persentase yang didapatkan pada aspek isi materi sebesar 95,00%, pada aspek pembelajaran sebesar 91,67%, pada aspek tampilan dan penyajian sebesar 95,31% dan pada aspek pemrograman mendapatkan persentase sebesar 100%. Untuk hasil respon pengguna pada siswa kelas XI MIA 4 sebanyak 29 responden diperoleh persentase pada aspek isi materi sebesar 90,15%, pada aspek pembelajaran sebesar 90,52%, pada aspek tampilan dan penyajian sebesar 91,59% dan pada aspek pemrograman mendapatkan persentase sebesar 93,39%. Untuk hasil respon pengguna pada siswa kelas XI MIA 5 sebanyak 19 responden diperoleh persentase pada aspek isi materi sebesar 91,17%, pada aspek pembelajaran sebesar 90,57%, pada aspek tampilan dan penyajian sebesar 90,79% dan pada aspek pemrograman mendapatkan persentase sebesar 95,18%. Berdasarkan data yang diperoleh secara kualitatif media video animasi ini bagus dan menarik untuk digunakan di sekolah.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan:

1. Terdapat miskonsepsi antara judul, data, analisis perbandingan dan penarikan kesimpulan.

2. Untuk mendapatkan perbaikan yang lebih maksimal pada media video animasi pembelajaran, disarankan agar uji kelayakan oleh tim ahli dilakukan oleh minimal dua orang per tim baik itu ahli materi dan ahli media agar mendapat perbaikan yang lebih banyak demi peningkatan kualitas media video animasi pembelajaran yang dikembangkan.
3. Untuk mendapatkan media video animasi pembelajaran dengan hasil yang maksimal maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada pengguna yang lebih banyak dan luas, baik guru maupun peserta didik.
4. Untuk memperoleh media video animasi yang lebih baik sebaiknya penelitian yang mendatang melakukan uji efektivitas pada media video animasi pembelajaran tersebut untuk mengetahui seberapa efektifnya penggunaan media video animasi pada proses pembelajaran secara online maupun secara langsung

