

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmajid, N. W, Pramuntadi, A. Riyanto, A. B, dan Rochmah, E. (2017). Penerapan *E-learning* Sebagai Pendukung *ADAPTIVE Learning* dan Peningkatan Kompetensi Siswa SMK di Kabupaten Bantul. *Jurnal Taman Vokasi*. 5(2): 170-182.
- Aisyah, A. Nusantoro, E dan Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 3(3): 44-50.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akhwani dan Romdloni, M. A. (2021). Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 di SD. *Indonesian Journal Of Primary Eduvation*. 5(1): 1-12.
- Alias, N.A dan Zainuddin, A. M. (2005). Innovation for Better Teaching and Learning: Adopting the Learning Management System. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology*. 2(2): 27-40.
- Amelia, D. Susanto. dan Fatahillah, A. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 2(1): 1-4.
- Aminoto, T dan Pathoni, H. (2014). Penerapan Media E-learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*. 8(2). 13-29.
- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*. 10-20.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Aziz, A. A. (2015). Pengembangan Media E-Learning Berbasis LMS Moodle pada Matakuliah Anatomi Fisiologi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1). 1-8.
- Banat, A. dan Martiani. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media *Google Classroom* Melalui *Hybrid Learning* Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 13(2): 119-125.

- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 8(1). 31-43.
- Cole, J & Foster, H. (2008). *Using Moodle*. California: O Reilly Media, Inc.
- Damayanthi, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik. *Edutech Journal Homepage*. 19(3): 241-262.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Divayana, D. (2017). Evaluasi Pemanfaatan E-learning Menggunakan Model CSE-UCLA. *Cakrawala Pendidikan*. 36(2): 280-289.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Efrita, K. A, Bakri. F, Mulyati, D. (2016). Pengembangan E-learning menggunakan LMS (Learning Management System) untuk Mahasiswa Pendidikan Fisika. ISBN: 978-602-61045-0-2: 469-474.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology: Dept. Of Physics Indiana University.
- Harahap, S. H. (2015). Pemanfaatan E-learning Berbasis LCMS Moodle sebagai Media Pembelajaran untuk Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis*. 15(1): 86-99.
- Hardyanto, R dan Surjono, H. D. (2016). Pengembangan dan Implementasi E-learning menggunakan Moodle dan Vicon untuk Pelajaran Pemograman WEB di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(1): 43-53.
- Harefa, N. (2020). *Learning Management System Aplikasi E-learning untuk Pembelajaran Online dan Blended*. Jakarta: UKI Press.
- Harjali. (2011). Urgensi Pendekatan Multikultur dalam Pendidikan. *Cendekia*. 9(2): 206-216.
- Harlina, A. P, Suharso, Hartati, M. T S. (2014). Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*. 3(1): 1-8.

- Herayanti, L. Fuaddunnazmi. M, dan Habibi. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3): 205-209.
- Herayanti, L. Fuaddunnazmi. M, dan Habibi. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Moodle. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(2): 197-206.
- Hidayanti, P. (2016). Optimalisasi Pengembangan Blended Learning Berbasis Moodle untuk Matakuliah Mikrobiologi. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 6(2): 890-897.
- Huda, M. N, Mulyono, Rosyida, I, dan Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan *Mobile Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol 2: 798-806.
- Indrajit, D. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Fisika 1*. Jakarta: Penerbit Setia Purna Inves. PT.
- Irawan, R dan Surjono, H. D. (2018). Pengembangan *E-learning* Berbasis Moodle Dalam Peningkatan Pemahaman Lagu Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(1) : 1-11.
- Isroqmi, A. (2020). Pentingnya Penguasaan beberapa Aplikasi Komputer bagi Dosen di Pembelajaran Daring Berbasis Moodle. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Japar, M. (2018). *Teknologi dan Informasi Pendidikan*. Jakarta: Laboraturium Sosial Politik Press.
- Juliani, W. I dan Widodo, H. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di SMP Muhammadiyah 1 Perambanan. *Jurnal Pendidikn Islam*. 10(2): 65-74.
- Juwita, R. Haryono. dan Hariwibawanto. (2012). Pengembangan Moodle Pembelajaran Konstruktivistik Menggunakan LMS Moodle di SMP Negeri 21 Semarang. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. 1(1): 30-37.
- Khairani, M. Sutisna. dan Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokuus*. 2(1): 158-166.

- Khairunnisa, L dan Sugiharsono. (2015). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif *Problem Solving* dan TAI untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*. 2(1): 12-20.
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak Penerapan Pembelajaran *Daring* Terhadap Kemandirian Belajar (*Self-Regulate Learning*) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(2): 169-175.
- Kusumadewi, R. F, Yustiana, S, dan Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 di SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1(1): 7-13.
- Lita, A. N, Mustikaningtyas, D, dan Utami, N. R. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA N 1 Pekalongan. *Journal of Biology Education UNNES*. 6(1): 63-69.
- Laksana, A. P dan Hadijah, H. S (2019). Kemandirian Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1): 1-7.
- Merriam, S. B., Caffarella, R. S., & Baumgartner, L. M. (1999). *Learning in adulthood: a comprehensive guide*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Molstad, C.E & Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*. 15(3): 329-344.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, Dr M. I. T. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustangin, (2018). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Di Rumah Baca Bandung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2): 133-141.
- Muthmainnah. S. Johan, dan R. C. Riyana. C. (2019). Hubungan Antara Pembelajaran Menggunakan Kelas Maya dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Edutcehnologia*. 2(1): 30-40.
- Nasution, Toni. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Utimayyah*. 2(1): 1-19.

- Nemeth, J & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4): 476-490.
- Nurdyansyah. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Surabaya: TEP UNESA.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 3(1): 171-187.
- Pratiwi, I.D dan Hermien, L. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*. 7(1): 43-49.
- Puspita, M. Sumarni, W. dan Pamelasari, S. D. (2014) Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Thema Energi di Alam Sekitar. *Unnes Science Education Journal*. 3(2): 476-480.
- Raharja, S. Prasojo. L. D dan Nugroho. A. (2011). Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System dengan Pengembangan Software Moodle di Sedolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan*. 41(1): 34-44.
- Retnoningsih, E.(2017). Perbandingan Learning Management System Edmodo dan Moodle dalam Pembelajaran Online. *Information System For Educators and Professionals*. 1(2): 221-230.
- Rice, W. (2015). *Moodle E-learning Course Development*. Inggris: Packt Publishing Ltd.
- Rizal, S dan Walidain, B (2019). Pembuatan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Moodle* Pada MataKuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. 19(2): 178-192.
- Rohmawati, N. (2019). Kemandirian Siswa dalam Merencanakan Karir Ditinjau dari Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karis. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 8(2): 67-73.
- Romadhon, M. M. (2018). Pengembangan E-learning Berbasis Moodle dengan Media Pembelajaran Whiteboard Animation pada Mata Pembelajaran Rangkaian Elektronika di SMKN 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 7(3): 231-237.
- Sandi, Gede. (2012). Pengaruh *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Kimia ditinjau dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 45(3): 241-251.

- Samsudin, M dan Januhari, N. N. U. (2019). Pengembangan Pembelajaran E-learning dengan Moodle (Modulator Object-Oriented Dynamic Learning Environment). *Jurnal Sistem dan Informasi (JSI)*. 14(1): 1-8.
- Sayfudin. (2018). *Petunjuk Penggunaan E-Learning bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Palembang*. Palembang: UPT-IT UM-Palembang.
- Simarmata, J. (2016). *Pengenalan Teknologi Komputer dan Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Sjukur, S. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(3). 368-278.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, Huri. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Su'indayah, S. Sukamta, S. dan Suryono. (2016). Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII DI SMP N 39 Semarang. *Edu Komputika Journal*. 3(2): 9-17.
- Sumarmo, Utari. (2010). *Kemandirian Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): 75-84.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutaryono, Ansori. I dan Nasihah, Z. (2020). Hubungan Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mupel PJOK. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 11(1): 50-59.
- Surani, D. (2019). Studi Literatur: Peran Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1): 456-469.
- Surjono, H. D. (2010). *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Universitas Negeri Yogyakarta: UNY Press.

- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas Ixb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. 1(2): 80-94
- Syahriandi, (2015). Validitas Dan Realibitas Butir Soal Ujian Semester Bahasa Indonesia. *Jurnal Validitas*. 3(1).
- Taufiq, M. Sudarmin. Savitri, E. N. dan Amalia, A. V. (2016). Media *Electronic Portofolio* Untuk Meningkatkan *Tren* Prestasi Belajar Mahasiswa. *Unnes Science Education Journal*. 5(1): 1057-1064.
- Tresnaningsih, F. Santi, D. P. D. dan Suminarsih. E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas III Karang Jalak 1 Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 6(2): 51-59.
- Triluqman, H. B. S dan Sukirman. (2009). Pengembangan Sistem Pembelajaran Online Berbasis Moodle di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. 7(1). 27-34.
- Umar dan Metro S. J. S. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*. 11(1). 131-144.
- Wahyuno, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Penilaian Hasil Belajar pada Generasi Milenial di Era Revolusi Industri 4.0. *Proceeding of Biology Education*. 3(1): 192-201.
- Wicaksana, E J. Atmadja. P, Lestari. W, Tanti. L. A, dan Odrina, R. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle terhadap Motivasi dan Minat Bakat Peserta Didik di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*. 1(2) :117-124.
- Widhiatmoko, I. dan Khafid, M. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Persamaan Akuntansi Melalui Pendekatan Pendidikan Karakter Menggunakan Metode Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 11(2): 121-129.
- Wijayanti.W, Maharta. dan N, Suana. W. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 6(1). 1-12.
- Yakub, S dan Rudi, G. (2017). *Statistika*. Medan. STMIK Triguna Dharma.

Young, M. E. (2003). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and Student Behavior. *Journal of Marketing Education*. 25: 130.

Zamroh, A, Dafik, dan Setawani, S. (2015). Pengembangan Media E-learning Berbasis Moodle pada Pokok Bahasan Fungsi Kelas VIII SMP/MTS. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 1(1): 1-4.



THE
Character Building
UNIVERSITY