

ABSTRAK

Dinda Lyani Ramadhan, NIM 4172121005 (2017). Pengembangan *E-Modul* Fisika Menggunakan *Android Appyet* Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan Untuk Kelas X SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil dari pengembangan *e-modul*, untuk mengetahui kelayakan *e-modul* fisika berbasis *android appyet* pada materi gerak melingkar beraturan, untuk mengetahui respon guru fisika dan untuk mengetahui respon siswa terhadap *e-modul* yang dikembangkan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dan model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation)*. Untuk mengetahui kelayakan produk pada tahap pengembangan melibatkan dua orang validator yaitu ahli materi dan ahli media. Uji produk terdiri dari uji skala kecil dan uji skala besar. Uji coba skala kecil melibatkan 8 orang siswa, uji coba skala besar melibatkan 36 orang siswa. Instrument yang digunakan berupa angket validitas ahli, angket respon guru dan angket respon siswa. Pada tahap validasi hasil penilaian ahli materi, mendapat persentase rata-rata yaitu 91% dan hasil penilaian ahli media mendapat persentase rata-rata yaitu 97% dengan kategori sangat layak. Hasil penilaian respon guru fisika, memuat 3 aspek yaitu aspek kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian dan penilaian bahasa dengan presentase rata-rata yaitu 96%. Hasil uji kelayakan *e-modul* oleh respon siswa dari angket yang diberikan baik uji skala kecil maupun skala besar mendapatkan rata-rata 98% dan 96%. Hal ini meunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan sangat menarik dan sangat layak sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Modul, Android, Appyet, Gerak Melingkar Beraturan.*



ABSTRACT

Dinda Lyani Ramadhan, NIM 4172121005 (2017). Development of Physics E-Module Using Android Appyet on Uniform Circular Motion Material for Class X SMA

This study aims to find out how the results of the e-module development, to determine the feasibility of an android appyet-based physics e-module on uniform circular motion material, to determine the physics teacher's response and to determine student responses to the developed e-module. This research was conducted using Research and Development (R&D) and ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) models. To determine the feasibility of the product at the development stage, two validators are involved, namely material experts and media experts. The product test consists of a small-scale test and a large-scale test. Small-scale trials involve 8 students, large-scale trials involve 36 students. The instruments used are expert validity questionnaires, teacher response questionnaires and student response questionnaires. At the validation stage, the results of the material expert's assessment, got an average percentage of 91% and the results of the media expert's assessment got an average percentage of 97% with a very decent category. The results of the assessment of the physics teacher's response contain 3 aspects, namely content feasibility aspects, presentation feasibility aspects and language assessments with an average percentage of 96%. The results of the e-module feasibility test by student responses from the questionnaire given both small and large scale tests get an average of 98% and 96%. This shows that the e-module developed is very interesting and very feasible as teaching material in learning activities.

Keywords: E-Module, Android, Appyet, Uniform Circular Motion

