

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M.T., & Muspiroh, N. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep
- Agustin, D., Nina, K., & Lisa, T. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Pada Materi Teori Atom Bohr Dan Mekanika Kuantum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*. 4(1): Hal 209-221
- Ami, M.S., Endang., Raharjo, (2012), Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *Biologi Edukasi*, 1(2): 10-13
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7e Materi Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 3(1): hal 49-57
- Anisa, E.N., Rudibyani, R.B., & Sofya, E. (2017). Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 6(2): hal 283-295
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M.A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Hal 29-36
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo*. 1(2): hal 71-90
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dermawati, N., Suprpta., & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1): hal 74-78

- Devi, K.P. (2009), Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ika*. 7(2): hal 64-73
- Hana, L.P. (2016). Upaya Meningkatkan Pelayanan Pendidikan SMA Berkaitan Dengan Dana Alokasi Khusus Di Kecamatan Nubatukan Kabupaten Lembata. *Jurnal Ilmiah*: hal 1-11
- Harahap, A.V., Zulkifli, S., & Eni, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(3): hal 330-338
- Hendriyani, M. E., & Randi, N. (2020). Laporan Praktikum Mandiri Dalam Bentuk Video Presentasi Untuk Mengembangkan Kreativitas Dan Komunikasi Lisan Di Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. 3(1): hal 328-339
- Heryuliandini, N., Situmorang, R., & Suprayekti. (2018). Pengembangan Buku Panduan Mentor di Komunitas Duta Cilik Anti Rokok. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 1(1): hal 13-18
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Husna, A., & Endang, M. (2018). Pengembangan Lkpd Terintegrasi Karakter Dengan Pendekatan *Discovery* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan IPS*. 5(1): hal 30-42
- Indriyani. (2013). *Mengembangkan Penguasaan Konsep Sains dan karakter siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan*. Universitas Pendidikan Indonesia: Repository.upi.edu
- Juliyanto, A., & Soejoto, A. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Discovery Learning Pada Kompetensi Dasar

Menjelaskan Konsep PDB, PDRB, PNB, Dan PN Di SMA Sejahtera Surabaya. *edisi Yudisium*. 5(1): hal 1-6

Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Edisi Khusus. 1: hal 21-32

Khoiriyah, N., Suyatna, A., & Nyeneng, I.D.P. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Simulasi Komputer. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*. 1(6): hal 115-127

Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 6(2): hal 389-396

Miqro., Lathifah, F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 4(2): hal 25-30

Maharani, B.Y., Hardini, A. T. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Mitra pendidikan*. 1(5): hal 549-561

Marsiti, C.I.R. (2011). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 1(1): hal 157-168

Munandar, A., Ngazizah, N., & Hakim, Y.A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, Dan Mengkomunikasikan Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Radiasi*. 9(2): hal 19-24

- Mutmainna., & Ferawati. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1): hal 46-51
- Mutmainah, S., Usman., & Nurhadi, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Yang Aplikatif-Integratif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Laju Reaksi. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*. 3(1): hal 6-12
- Novelia, R., Rahimah, D., & Fachruddin, M. (2017). Penerapan model mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 1(1): hal 20-25
- Nua, M.T.P., Wahdah, N., & Mahfud, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) k-13 Berbasis Discovery Learning Siswa Sma Kelas x Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6(2): hal 95-104
- Osin, A.E., Sesanti, N.R., & Marsitin, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Aritmetika Sosial. *Seminar Nasional FST 2019*. 2: 9-18
- Patricia, E.M., Nyeneng, I.D.P., & Wahyudi, I. (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(1): hal 59-68
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Indonesia: Kencana.

- Rahmatillah., Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*. 1(2): hal 121-130
- Sani, A.R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi aksara
- Santaria, R., Jufriadi., Firman., & Junaid, R., (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tudassipulung. *Prosiding Seminar Nasional*. 2(1): hal 693-896
- Sari, Y., Zaman, B., & Setiasih, O. (2018). Profil Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Edukids*. 15(2): hal 103-112
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Susanto., & Ida, R. M. (2020). Neurosains Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intelektual Peserta Didik Sd Islam Al-Azhar Bumi Serpong Damai. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*. 19(2): hal 331-348
- Suyatmini. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 27(1): hal 60-68
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*, Prestasi Pustaka, Jakarta
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkta Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Umbaryati. (2018). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Jurnal UNNES*. 2(2): 217-225

Widodo, C.S., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2(1): Hal 21-28

Yuliani, M., Natalia, R. K., Santoso, S., & Dewi, K. (2017). Pembelajaran Model *Discovery Learning* dan Strategi *Bowling Kampus* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *BIOEDUKASI*. 10(1): hal 23-32

