

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/202>
- Audina, D. A. (2020). Implementasi Modul Materi Optika Geometri Berbasis Pendekatan Saintifik. *Indonesian Journal of Education Research*, 1(2), 35–41. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v1i2.88>
- Darma, R. S., Setyadi, A., Wilujeng, I., Jumadi, & Kuswanto, H. (2019). Multimedia Learning Module Development based on SIGIL Software in Physics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012042>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013* (R. Sikumbang (ed.)). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Juniati, Norma., Wahab, Jufri., & Muhammad, Yamin (2020). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi SAINS Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(4), 316. <https://jurnalkip.unram.ac.id>.
- Kamajaya, K., & Purnama, W. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo.
- Kamal, I., Firmansyah, E. A., Rafiah, K. K., Rahmawan, A. F., & Rejito, C. (2020). *Pembelajaran di Era 4.0* (Y. Amulyadi (ed.)). Bandung: Yrama Widya.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lase, D. (2016). Pendidikan di Era Revolusi 4.0. *Journal Sunderman*, 1(1), 28–43. [10.1109/ITHET.2016.7760744](https://doi.org/10.1109/ITHET.2016.7760744)
- Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01(01), 1–7.
- Maiyena, S., & Imamora, M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Konstruktivisme untuk Kelas X SMA. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 5(1), 01–18. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v5i1.5739>
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113.

<https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>

- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible “Hidden Variabel” in Diagnostic Pretest Scores. *Journal Physics*, 70(12).
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Ramadhani, R. (2020). *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan* (J. Simarmata (ed.)). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., Purba, A., Tasnim, Pasaribu, A. N., AB, M. A., Agustin, T., Prianto, C., & Simarmata, J. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan kita menulis.
- Rezeki, I. K., Krnando, J., & Tsrif, E. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Project Based Learning Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 1–4.
- Sa’ud, U. S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implemenatsi Kurikulum 2013* (Y. Sr. Hayati (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
<https://books.google.co.id/books?id=SnADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+Penelitian+pendidikan+dan+pengembangan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjelI210pVvAhXGfX0KHICYID7cQ6AEwAHoECAQQA#v=onepage&q=Metode Penelitian pendidikan dan pengembangan&f=false>
- Silabus. (2021a). *Pengertian Bahan Ajar Menurut Para Cendekiawan*. Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.silabus.web.id/pengertian-bahan-ajar-menurut-para-cendekiawan/>
- Silabus. (2021b). *Pengertian Modul Pembelajaran*. Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.silabus.web.id/pengertian-modul-pembelajaran/>
- Subagya, H., & Wilujeng, I. (2016). *Buku Siswa Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, N., Budi, E., & Siswoyo. (2019). *PENGEMBANGAN E-MODUL FISIKA TEGAS (TEGANGAN, REGANGAN, DAN MODULUS YOUNG)*

BERBASIS ANDROID DENGAN PENDEKATAN INQUIRY BASED LEARNING PADA MATERI ELASTISITAS UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS. VIII, 151–158.

- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1458>
- Wulandari, K., Muntoiayah, S., & Prihatiningtyas, S. (2020). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Karakter. *Exact Papers in Compilation*, 2(3), 299–306.
- Yaumi, M. (2019). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013* (N. Ibrahim & D. Sidik (eds.); 2nd ed.). Jarta: Kencana. [https://books.google.co.id/books?id=gDu2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=prinsip-prinsip+desain+pembelajaran+disesuaikan+dengan+kurikulum+2013&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiT8qzJ4ZXvAhWKbysKHVdmBpEQ6wEwAHoECAQQAQ#v=onepage&q=prinsip-prinsip desain pembelajaran di](https://books.google.co.id/books?id=gDu2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=prinsip-prinsip+desain+pembelajaran+disesuaikan+dengan+kurikulum+2013&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiT8qzJ4ZXvAhWKbysKHVdmBpEQ6wEwAHoECAQQAQ#v=onepage&q=prinsip-prinsip%20desain%20pembelajaran)
- Zulkarnain, A., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 222–235.