

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Almuflichan, R. M., & Tjalla, A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Pada Praktikum Fisika Getaran di SMP. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 95–106. <https://doi.org/10.21009/JEP.072.03>
- Alzaid, J. M. (2017). The Effect of Peer Assessment on the Evaluation Process of Students. *International Education Studies*, 10(6), 159–173. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n6p159>
- Anggraeni, D., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Implementasi Model Penilaian Kinerja dengan Teknik *Peer And Self Assessment* pada Kerja Laboratorium Fisika SMA. *JIPS : Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1), 21-26.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud. (2019). *Panduan Penilaian Kinerja*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Basri, Q., Syamsudduha, S., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Penilaian Kinerja Teknik Peer Assessment Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI di MA Madani Alauddin. *Jurnal Biotek*, 5(2), 19–36. <https://doi.org/10.24252/jb.v5i2.4277>
- Brookhart, S. (2015). *Performance Assessment*. United States of America: Learning Sciences International.
- Darmadi. (2018). *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*. Lampung: Guepedia.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Devianto, A., Soebiyanto, A., & Wujoso, H. (2014). Perbedaan Self Assessment dan Peer Assessment Terhadap Kompetensi Pemasangan Infus Ditinjau dari Motivasi. *Journal of Health*, 1(1), 46–53. <https://doi.org/10.30590/vol1-no1-p46-53>
- Fatimah, S., & Sabani. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis Teknik Peer Assessment di SMAN

- 10 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 6(2), 17–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jiaf.v6i2.18807>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Batu: Literasi Nusantara.
- Indasari, N. L., Purwati, O., & Anam, S. (2019). the Impact of Peer Assessment on Students' Recount Text. *ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 5(2), 221-238. <https://doi.org/10.24252/eternal.v5i2.2019.a4>
- Ivanty, D., Aminah, N., & Ekawati, E. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Tengah Semester Genap Fisika X SMA Untuk Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 27–36.
- Ja'far, M., Sunardi, & Indah, A. K. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(3), 29–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jukasi.v1i1.3398>
- Mahmudi, I. (2018). Rubrik Analitik Penilaian Hasil Belajar Praktik Pendidikan Agama Islam. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 2(2), 136–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.32507/fikrah.v2i2.406>
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. 6 Maret 2015. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 5670. Jakarta.
- Permendikbud Republik Indonesia No. 66 Tahun 2013. *Standar Penilaian*

- Pendidikan*. 4 Juni 2013. Berita Negara RI Tahun 2013. Jakarta.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Pramana, K. A. B., & Putra, D. B. K. N. S. (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. Bali: Media Educations.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwasih, W. (2018). Teknik Penilaian Unjuk Kerja dan Catatan Anekdote sebagai Upaya Pemantauan Perkembangan Anak di PAUD Aisyiyah Cabang Kertasura Sukoharjo Jawa Tengah. *Jurnal Warna*, 2(2), 76–86. <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/view/92>
- Ratminingsih, N. M., Artini, L. P., & Padmadewi, N. N. (2017). Incorporating Self and Peer Assessment in Reflective Teaching Practices. *International Journal of Instruction*, 10(4), 165–184. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.10410a>
- Rosyid, M. F. (2019). *Kajian Konsep Fisika untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka.
- Rosyid, M. F., Firmansyah, E., & Prabowo, Y. D. (2014). *Fisika Dasar Jilid 1 : Mekanika*. Yogyakarta: Periuk.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis dan Aplikatif*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sani, R. A. (2016). *Demonstrasi dan Eksperimen Fisika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, F. E., Susilaningsih, E., & Harjito. (2018). Keefektifan Self and Peer Assessment Pada Praktikum Kimia Terhadap Aktivitas Mahasiswa. *Chemistry in Education*, 7(1), 1–8.
- Siswaningsih, W., Dwiyantri, G., & Gumilar, C. (2013). Penerapan Peer Assessment dan Self Assessment Pada Tes Formatif Hidrokarbon untuk Feedback Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1), 107–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i1.36125>
- Sugiarti. (2018). Penilaian Psikomotorik Siswa pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Journal of Physics and Science Learning*, 2(1), 78–84. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/628>

- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmawa, O., Rosidin, U., & Sesunan, F. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja (Performance Assessment) Praktikum Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 116–129. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i1.1397>
- Sumarsono, J. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Syahrul. (2015). Analisis Konsistensi dan Validitas Asesmen Teman Sejawat Oleh Mahasiswa dan Asesmen Unjuk Kerja Oleh Dosen dalam Pembelajaran Praktikum Pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 2(1), 73–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/mekom.v2i1.2582>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Center for Innovation in Teaching the Handicapped.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, A. (2017). Efektivitas Self Assessment dan Peer Assessment dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Realita*, 15(2), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/realita.v15i2.482>
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.
- Yuberti, Nomida, D., & Nuriah, T. (2016). The Assessment of Student Performance in the Practicum Activity of Basic Physics Course. *Journal of Education in Muslim Society*, 3(1), 121–130. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/tjems.v2i1.3397>
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.

*Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.  
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY