

ABSTRAK

Iffah Khairiyah Ismayanti, NIM 4172121021 (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja dengan Teknik *Peer Assesment* Pada Praktikum Pengukuran Kelas X IPA MA Madani Tebuireng Bintang

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* yang layak untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran praktikum fisika untuk materi Pengukuran di sekolah dan juga untuk mengetahui kevalidan, reliabel dan kepraktisan dari instrumen penilaian yang telah dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA MA Madani Tebuireng Bintang yang berjumlah 28 siswa. Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 4D yang telah dimodifikasi menjadi 3D. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket uji validasi aspek substansi, aspek konstruksi dan aspek bahasa, lembar instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* serta angket respon siswa dan guru. Berdasarkan hasil analisis validitas untuk mengetahui kelayakan instrumen oleh validator ahli, diperoleh bahwa instrumen penilaian termasuk dalam kategori sangat layak dengan nilai rata-rata 3,5. Hasil analisis reliabilitas instrumen dari hasil skor kinerja siswa diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,72 yang termasuk dalam kategori tinggi. Sedangkan dari hasil angket respon guru dan siswa mengenai kepraktisan instrumen penilaian diperoleh nilai rata-rata dengan persentase angket respon guru sebesar 95% yang berada dalam kategori tinggi dan angket respon siswa dengan rata-rata persentase sebesar 85% dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh tersebut, tujuan dari penelitian ini tercapai dengan baik dimana diperoleh instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* yang layak untuk digunakan di sekolah.

Kata Kunci : 4D, *Peer Assessment*, Pengukuran, Penilaian Kinerja

ABSTRACT

Iffah Khairiyah Ismayanti, NIM 4172121021 (2021). Development of Performance Assessment Instruments with Peer Assessment Techniques in Measurement Practicum Class X IPA MA Madani Tebuireng Bintan

This development research aims to produce a performance appraisal instrument with a peer assessment technique that is feasible to be applied in physics practicum learning activities for measurement materials in schools and also to determine the validity, reliability and practicality of the assessment instruments that have been developed. The subjects in this study were students of class X IPA MA Madani Tebuireng Bintan, totaling 28 students. The type of research used is Research and Development (R&D) using a 4D model that has been modified into 3D. The instruments used in this study consisted of a substance, construction and language aspect validation test questionnaire, a performance assessment instrument sheet with peer assessment techniques and student and teacher response questionnaires. Based on the results of the validity analysis to determine the feasibility of the instrument by expert validators, it was found that the assessment instrument was included in the very feasible category with an average value of 3.5. The results of the instrument reliability analysis from the results of student performance scores obtained a reliability value of 0.72 which was included in the high category. Meanwhile, from the results of the questionnaire responses of teachers and students regarding the practicality of the assessment instrument, the average value obtained with the percentage of teacher response questionnaires of 95% in the high category and student response questionnaires with an average percentage of 85% in the medium category. Based on the results that have been obtained, the objectives of this study were well achieved where the performance assessment instrument with peer assessment techniques was obtained which was suitable for use in schools.

Keywords : 4D, Peer Assessment, Measurement, Performance Assessment