

DAFTAR TABEL

	Hal
2.1 Bentuk-bentuk Operasional Matematis Dalam Representasi.....	26
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan PMR.....	47
2.3 Sintaks Pendekatan Matematika Realistik.....	49
2.4 Contoh Implementasi PMR dalam KBM.....	51
2.5 Model Pedagogi pada Kelas Eksperimen dan Ekspositori.....	75
3.1 Daftar Akreditasi Sekolah SMP Negeri di Takengon.....	86
3.2 Rancangan Penelitian.....	90
3.3 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas Terikat dan Variabel Penyerta.....	91
3.4 Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Representasi Matematis	94
3.5 Aspek Disposisi Matematis Siswa.....	101
3.6 Hasil Realibilitas dan Validitas Butir Soal Pada Ujicoba Tes Kemampuan Awal Matematika.....	102
3.7 Hasil Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Pada Ujicoba Tes Kemampuan Awal Matematika.....	103
3.8 Hasil Realibilitas dan Validitas Butir Soal Pada Ujicoba Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	104
3.9 Hasil Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Pada Ujicoba Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	104
3.10 Hasil Realibilitas dan Validitas Butir Soal Pada Ujicoba Tes Skala Disposisi Matematis.....	105
3.11 Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran pada Kelas PMR.....	107
3.12 Kreteria Proses Penyelesaian Kemampuan Representasi Matematis.....	109
3.13 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, Dan Uji Statistik.....	114
3.14 Rancangan Tabel Anava Dua Jalur.....	116
3.15 Jadwal Rencana Penelitian.....	121
4.1 Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika.....	123
4.2 Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	124
4.3 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	126
4.4 Hasil Uji Persamaan Dua Rerata kemampuan awal Matematika Kelas PMR dan Ekspositori.....	128
4.5 Sebaran Sampel Penelitian.....	130
4.6 Diskripsi Skor Kemampuan Representasi Matematis Kelompok Pendekatan Matematika Realistik dan Ekspositori berdasarkan Kemampuan Awal Matematika.....	135
4.7 Uji Normalitas Rerata Skor Kemampuan Representasi Matematis.....	136

4.8	Uji Homogenitas Varians Skor Rerata Kemampuan Representasi Matematis.....	137
4.9	Rangkuman Uji Anova Dua Jalur Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis	141
4.10	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Representasi Matematis pada Taraf Signifikan 5 %.....	142
4.11	Skor Setiap Aspek Disposisi Matematis	142
4.12	Rerata Skor Skala Disposisi Matematis Siswa Tiap Indikator Berdasarkan Faktor Pendekatan.....	146
4.13	Diskripsi Rerata Perbedaan Disposisi Matematis Kelompok PMR Dan Ekspositori Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika.....	150
4.14	Uji Normalitas Perbedaan Disposisi Matematis.....	151
4.15	Uji Homogenitas Varians Perbedaan Disposisi Matematis.....	152
4.16	Uji Anava Dua Jalur Perbedaan Disposisi Matematis.....	155
4.17	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Skala Disposisi Matematis Pada Taraf Signifikas=ns 5 %.....	156
4.18	Jumlah dan Persentase Skor Kemampuan Representasi Matematis Tiap Indikator Pada Kelas PMR dan Ekspositori.....	159
4.19	Jumlah dan Persentase Proses Penyelesaian Representasi Matematis Per Indikator Berdasarkan Faktor Kemampuan Pada Tingkat Katagori Jawaban Baik.....	162
4.20	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 1 Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Kelompok PMR dan Ekspositori.....	166
4.21	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 2 Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Kelompok PMR dan Ekspositori.....	170
4.22	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 3 Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Kelompok PMR dan Ekspositori.....	174
4.23	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 4 Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Kelompok PMR dan Ekspositori.....	178
4.24	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 5 Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Kelompok PMR dan Ekspositori.....	183
4.25	Rata-rata Hasil Perhitungan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pendekatan PMR.....	187
4.26	Rata-rata Hasil Perhitungan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pendekatan Ekspositori.....	188