

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1 Hubungan Pendekatan, Metode dan tehnik.....	34
2.2 Matematisasi konseptual Jan de Lange.....	45
3.1 Prosedur Penelitian.....	120
4.1 Normalisasi Skor KAM pembelajaran kelas eksperimen dan kontrol.....	125
4.2 Diagram Rerata Skor Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Faktor Pendekatan.....	131
4.3 Diagram Rerata Skor Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika.....	131
4.4 Diagram Rerata Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematika dan Pendekatan .....	132
4.5 Diagram Perbedaan Rerata Skor Kemampuan Representasi Matematis Antara Pendekatan PMR dengan Pendekatan Ekspositori Berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika.....	133
4.6 Interaksi antara Faktor Pendekatan dengan Faktor Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Representasi.....	140
4.7 Diagram Batang Rerata Skor Disposisi Matematis Tiap Indikator Menurut Faktor Pendekatan.....	143
4.8 Diagram Batang Perbedaan Rerata Skor Skala Disposisi Matematis Tiap Indikator Menurut Faktor Pendekatan.....	143
4.9 Diagram Batang Perbedaan Selisih Rerata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Indikator Menurut Faktor Pendekatan.....	145
4.10 Diagram Batang Perbedaan Rerata Skor Skala Disposisi Matematis Berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika.....	146
4.11 Diagram Batang Rerata Skor Disposisi Matematis Berdasarkan Kemampuan Matematika dan Faktor Pendekatan.....	147
4.12 Diagram Batang Selisih Rerata Perbedaan Rerata Skor Disposisi Matematis Antara Pendekatan PMR dan Ekspositori Berdasarkan Faktor Kemampuan Matematika Siswa.....	148
4.13 Interaksi antara Faktor Penekatan dengan Faktor Kemampuan Matematika Siswa Terhadap Disposisi Matematis .....	154
4.14 Persentase Proses Penyelesaian Representasi Matematis Siswa Pada Indikator Gambar Berdasarkan Faktor Pendekatan.....	157
4.15 Rerata Persentase Proses Penyelesaian Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Faktor Pendekatan.Dengan Katagori Baik.....	158
4.16 Persentase Proses Penyelesaian Representasi Matematis Siswa Pada Indikator Berdasarkan Faktor Pendekatan Pada Tingkat Jawaban Katagori Baik .....	160
4.17 Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 1 Kelompok PMR KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	163
4.18 Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 1 Kelompok PE KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	164

4.19	Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 2 Kelompok PMR KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	167
4.20	Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 2 Kelompok PE KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	168
4.21	Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 3 Kelompok PMR KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	171
4.22	Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 3 Kelompok PE KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	172
4.23	Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 4 Kelompok PMR KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	175
4.24	Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 4 Kelompok PE KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	176
4.25	Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 5 Kelompok PMR KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	179
4.26	Proses Penyelesaian Butir Soal Nomor 5 Kelompok PE KAM Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	180
4.27	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Pendekatan PMR di SMP Negeri 17 Takengon.....	185
4.28	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Pendekatan PMR di SMP Negeri 6 Takengon.....	186
4.29	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Ekspositori di SMP Negeri 17 Takengon.....	187
4.30	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Ekspositori di SMP Negeri 6 Takengon.....	188