

ABSTRAK

Windi Shayang Situmorang, NIM 4171111058 (2021), Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan pendidikan matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui kajian literatur yang relevan dan mengetahui perbedaan efektivitas penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik ditinjau dari respon siswa dari setiap penelitian yang dikaji. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi kepustakaan, yaitu dengan mempelajari data dari jurnal atau skripsi yang relevan. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan jurnal dan skripsi yang relevan dengan penelitian. Adapun teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan model Miles and Huberman, yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pendekatan pendidikan matematika realistik efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (2) tidak terdapat perbedaan efektivitas pendekatan pendidikan matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah jika ditinjau dari respon siswa dalam setiap artikel yang peneliti gunakan, karena pada masing-masing artikel respon siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik adalah positif.

Kata Kunci: Studi Kepustakaan, Efektivitas, Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, Kemampuan Pemecahan Masalah



ABSTRACT

Windi Shayang Situmorang, NIM 4171111058 (2021), Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach to Students' Mathematical Problem Solving Ability.

This study aims to determine the effectiveness of the realistic mathematics education approach in improving students' mathematical problem solving skills through a review of the relevant literature and to determine the differences in the effectiveness of the application of the realistic mathematics education approach in terms of student responses from each study studied. The type of research used is descriptive qualitative research using library research methods, namely by studying data from relevant journals or theses. Data collection techniques from this research use documentation, namely by collecting journals and theses that are relevant to the research. The data analysis technique was carried out using the Miles and Huberman model, namely by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions/verification. The results of this study indicate that (1) a realistic mathematics education approach is effectively used in improving students' mathematical problem solving abilities, (2) there is no difference in the effectiveness of the realistic mathematics education approach in improving this problem solving ability also if viewed from the student responses in each article that the researcher uses, because in each article the student's response to learning using the realistic mathematics education approach is positive.

Keywords: Literature Study, Effectiveness, Realistic Mathematics Education Approach, Problem Solving Ability

THE
Character Building
UNIVERSITY