

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap artikel jurnal penelitian tentang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *Mean Ends Analysis* (MEA), maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hubungan model pembelajaran *Mean Ends Analysis* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis terjadi pada tahap memahami masalah yang dapat dilakukan dengan kegiatan mengelaborasi masalah menjadi sub-sub masalah yang lebih sederhana, tahap merencanakan pemecahan masalah dapat dilakukan dengan kegiatan menyusun sub-sub masalah yang telah diidentifikasi sehingga saling berkaitan satu dengan yang lain, tahap melaksanakan pemecahan masalah dapat dilakukan dengan melaksanakan rencana atau strategi yang telah disusun dan tahap pemeriksaan kembali dapat dilakukan dengan melakukan evaluasi pada proses penyelesaian.
2. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan ditemukan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diberikan pembelajaran *Mean Ends Analysis* (MEA) dengan kategori sedang dan tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *Mean Ends Analysis* (MEA) dapat dijadikan salah satu solusi untuk mengatasi rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

5.2. Saran

Bagi peneliti yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, model pembelajaran *Mean Ends Analysis* (MEA) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat dipertimbangkan karena berdasarkan analisis yang telah dilakukan diperoleh bahwa penerapan MEA dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan kategori sedang dan tinggi.