

ABSTRAK

Tiwira Sagala, NIM 4173311104 (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Belajar Menggunakan *Google Classroom* Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 2 Parbuluan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Motivasi belajar Matematika dan Hasil belajar Matematika siswa yang belajar menggunakan *Google Classroom* pada masa Pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 2 Parbuluan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Parbuluan yang terdiri dari 150 orang. Untuk penelitian ini diambil sampel kelas VIII-1, yang terdiri dari 30 orang, melalui teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes angket dan tes hasil belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pengisian tes angket dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Motivasi belajar Matematika siswa yang belajar menggunakan *Google Classroom* pada masa Pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 2 Parbuluan diperoleh rata-rata persentase sebesar 68,8% berada pada kategori baik. Dimana semua indikator motivasi belajar tergolong kedalam kategori Baik. Sedangkan hasil belajar Matematika siswa diperoleh rata-rata sebesar 71.38% berada pada kategori sedang. Ada 4 indikator hasil belajar yang diukur dalam penelitian ini, ke empat indikator itu adalah indikator pemahaman, analisis, sintesis, dan evaluasi. Pada indikator Pemahaman diperoleh persentase sebesar 59%, Indikator analisis diperoleh persentase sebesar 70% indikator sintesis diperoleh persentase sebesar 73%, dan indikator Evaluasi diperoleh persentase sebesar 68%. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah motivasi belajar Matematika siswa pada masa pandemi *Covid-19* berada pada kategori baik, dan hasil belajar Matematika siswa pada masa pandemic *Covid-19* berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Matematika, *Google Classrom*, Pandemi *Covid-19*.



ABSTRACT

Tiwira Sagala, NIM 4173311104 (2021). Analysis of Students Mathematics Learning Motivation and Mathematics Learning Outcomes of students who Studied use *Google Classroom* During the Pandemic *Covid -19* at SMP Negeri 2 Parbuluan.

This research aims to know how the how the motivation to learn mathematics and mathematics learning outcomes of students who studied use Google Classroom during the Covid-19 Pandemic at SMP Negeri 2 Parbuluan. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 2 Parbuluan which consisted of 150 people. For this study, a sample of class VIII-1, consisting of 30 people, was taken through the purposive sampling technique. This study uses a qualitative research with a descriptive approach. The research instrument used was a questionnaire test and a learning outcome test. Data collection techniques in this study were filling out questionnaire tests and learning outcomes tests. The results of the study showed that the motivation to learn Mathematics of students who learned to use Google Classroom during the Covid-19 Pandemic at SMP Negeri 2 Parbuluan was in the good category with an average of 68,6%. Meanwhile, students' mathematics learning outcomes are in the medium category with an average score of 71.38% learning outcomes. The achievement of 4 learning outcomes indicators in terms of understanding is in the medium category with a percentage of 59%, the Analysis indicator is in the medium category with a percentage of 70%, the Synthesis indicator is in the medium category with 73%, and the evaluation indicator is in the medium category with a percentage of 68%. Through this research, it was found that during the Covid-19 pandemic, students' motivation to learn mathematics was good, and students' mathematics learning outcomes were in the medium category. So that in the future students can increase their learning motivation and learning outcomes in Mathematics.

Keywords: Learning Motivation, Learning Outcomes, Mathematics, Google Classroom, Covid-19 Pandemic.

