

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 373-383
- Akker, J. V. D. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publishers.
- Anggraeni, R. & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1): 19-28.
- Anggraini, A. & Syahbrudin, J. (2021). Pentingnya Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Praktik Penyelesaian Masalah dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2): 17-26.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Daryanto & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Farera, D; *et al.* (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 42 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2): 169-180.
- Febriyanti, A; *et al.* (2020). Penerapan Model Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(1): 50-56.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hadi, S; *et al.* (2020). *Systematic Review Meta Sintesis untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta : vivavictory.
- Hadi, S. & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 53 - 61.
- Harahap, S. S; *et al.* (2017). The Development of Learning Devices Based Realistic Approach for Increasing Problem Solving Mathematics Ability of Student in SMP S Gema Buwana. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics*, 5(5): 154-160.

- Hasibuan, A. M; *et al.* (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1): 243-252.
- Hasibuan, A. M; *et al.* (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tematik*, 10(3): 160-166.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Jannah, M; *et al.* (2019). Validitas dan Praktikalitas LKPD Berbasis Strategi Scaffolding pada Materi Pengukuran dan Vektor untuk Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 12(4): 801-808.
- Kadir, A; *et al.* (2015). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung, PT Refika Aditama.
- Linnusky, I. N. & Wijaya, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 1-9.
- Lubis, S. D. & Rangkuti, R. K. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 32 Medan. *Jurnal Al-Khawarizmi: Pendidikan Matematika*, 1(1): 67-74.
- Manurung, D; *et al.* (2020). The Development of Realistic Mathematics Education Based Learning Tools to Improve Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy on Students in Junior High School 1 Lubuk Pakam. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1): 107-118.

- Mayasari, L; *et al.* (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Scramble dengan Media LKPD pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 1 Tuter Pasuruan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 14(2): -.
- Moleong, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniati, L. D; *et al.* (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(2): 114-124.
- Nababan, S. A. & Iskandar. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 1 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(2): 110-122.
- Napitupulu, E. E. (2008). Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika. *PYTHAGORAS*, 4(2): 26-36.
- Napitupulu, E. E. & Mansyur, A. (2011). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Generasi Kampus*, 4(1): 139-148.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publishers.
- Nindyakomalig, R; *et al.* (2019). Efektivitas Pendekatan PMRI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMKIT Darussalam Boarding School. *PYTHAGORAS*, 8(1): 23-31.
- Nuraini, N. L. S; *et al.* (2018). Mathematics Errors in Elementary School: A MetaSynthesis Study. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 244(-): 148-151.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. Prancis: OECD.
- OECD. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Prancis: OECD.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Insights and Interpretations*. Prancis: OECD.
- Perry, A; Hammond, N. (2002). Systematic Reviews: The Experiences of a PhD Student. *Psychology Learning & Teaching*, 2(1): 32-35.

- Polya, G. (2001). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Delhi: Prentice Hall of India.
- Pratiwi, M; *et al.* (2019). Pengaruh LKPD dengan Strategi React pada Materi Energi Terbaru terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 5(2): 58-66.
- Rahim, R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Negeri 5 Medan. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, Edisi 50.
- Rahman, A. A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa. *Jurnal MAJU*, 4(1): 26-37.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1): 59-72.
- Rohaeti, E. E; dkk. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simbolon, A. K. & Sinaga, H. (2019). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah antara Siswa yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pendekatan Inkuiri di SMP Negeri 2 Tanjung Morawa. *Curere: Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*, 3(1): 26-34.
- Siregar, R. F. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs. Swasta Ira Medan. *Jurnal Warta Edisi: 61*.
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*. 13(4): 326-333.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah: Fokus pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryaningtyas, C. P. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2): 200-209.

- Tamba, E. F; *et al.* (2019). Development of Realistic Mathematics Education-Based Learning Devices to Improve Mathematical Problem Solving Skills of SMP Negeri 1 Medan Students. *American Journal of Educational Research*, 7(1): 1-5.
- Tambunan, S. J; *et al.* (2019). Pendekatan Matematika Realistik untuk Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPS pada Materi Peluang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2): 119-130.
- Ulandari, L; *et al.* (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Student's Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2): 375-383.
- Utomo, T.W.W. (2016). *Metaanalisis dalam Studi Kebijakan (Pendekatan Kualitatif)*. Print Out Power Point yang Disampaikan pada Forum Penguatan Kelembagaan Pusat Data dan Informasi Penelitian Hukum dan HAM. Jakarta: Balitbang Hukum dan HAM Kemenkumham RI.
- Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 6(2): 12-19.
- Yildirim, B. (2016). An Analyses and Meta-Synthesis of Research on STEM Education. *Journal of Education and Practice*, 7(34): 23-33.