

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap artikel jurnal penelitian mengenai pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dari artikel jurnal mengenai pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa memberikan hasil yang beragam, yaitu meskipun model pengembangan yang digunakan sama (model pengembangan 4-D) dan pendekatan pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan perangkat sama (pendidikan matematika realistik) ternyata menghasilkan perangkat dengan tingkat keefektifan yang berbeda dan juga peningkatan kemampuan pemecahan masalahnya, menghasilkan kualitas peningkatan yang berbeda pula.
2. Berdasarkan metasintesis yang telah dilakukan terhadap artikel jurnal mengenai pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa diperoleh hasil sebagai berikut:
 - a. Model pengembangan perangkat yang digunakan oleh sumber adalah model pengembangan 4-D dan model pengembangan Dick & Carey. Meskipun kedua model tersebut memiliki perbedaan namun secara umum keduanya memiliki persamaan, yaitu pada dasarnya kedua model pengembangan tersebut terdiri atas 4 tahap pengembangan, yaitu: (1) tahap pendefinisian (*define*), (2) tahap perancangan (*design*), (3) tahap pengembangan (*develop*), dan (4) tahap penyebaran (*disseminate*).

- b. Semua sumber memenuhi kriteria efektif yang ditinjau dari ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Namun setelah dianalisis, ditemukan bahwa hampir semua sumber tidak langsung memenuhi kriteria efektif tersebut pada uji coba I. Hampir semua sumber pada uji coba I, perangkat pembelajaran yang para peneliti kembangkan belum memenuhi kriteria efektif yang telah ditetapkan. Karena belum memenuhi, maka para peneliti tersebut melanjutkan untuk melakukan uji coba II dan seterusnya sampai kriteria efektif tersebut dipenuhi.
- c. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendidikan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan kategori rendah dan sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan perangkat pembelajaran disarankan memilih salah satu model pengembangan yang sesuai dengan kebutuhan ataupun situasi dan kondisi masing-masing peneliti.
2. Bagi yang akan mengembangkan perangkat pembelajaran matematika dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, pendekatan pendidikan matematika realistik merupakan pendekatan yang dapat dipertimbangkan karena berdasarkan metasintesis yang telah dilakukan diperoleh bahwa pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendidikan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan kategori rendah dan sedang.