

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar Melalui *Problem Based Learning* dengan *Realistic Mathematic Education* Di Kelas VII SMP Negeri 2 Pangururan T.A 2020/2021”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika, fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis mulai dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd, dan Ibu Nurhasanah Siregar S.Pd., M.Pd, selaku dosen narasumber yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang mmembangun dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga kepada Bapak Ketua Jurusan Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika yang telah membantu penulis. Ucapan terimakasih juga kepada Ibu Enny Juliana Pelita Naibaho, S.Pd., M.Si, Bapak L. Malau, S.Pd. Bapak J. Marpaung, S.Pd beserta seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Pangururan yang telah mengizinkan dan ikut berperan aktif dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mendiang Ibu saya Saida Sinambela dan juga Ayah saya Husor Siregar yang telah berusaha payah membesarkan, mendidik, dan membiayai saya . Terimakasih juga kepada saudara saya Indronata Siregar, S.Pd, Handoko Siregar, S.Pd, dan Nenci Purnama.

Terimakasih juga kepada teman-teman dan keluarga yang ikut mendukung dan mendoakan saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata Bahasa. Untuk itu penulis menghargai kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk memperbaiki skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Medan, Agustus 2021

Penulis,

Subhanri Siregar

THE
Character Building
UNIVERSITY