

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Affandi, Muhammad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : UNISSULA Press.
- Ansari, Bansu I. (2018). *Komunikasi Matematik – Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Each*. New York : Mc Graw Hill.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Astuti & Leonard. (2013). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2) : 102-110.
- Asyono. (2016). *Matematika*. Jakarta Timur : Bumi Aksara.
- Cahyo, Agus. (2013). *Panduan ApliAkasi Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta : PT. Diva Press
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas.
- Dusri, M, dkk. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Di Kelas IX-6 SMPN 8 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1) : 75-101.
- Jaya, dkk. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Semarang. *Jurnal PRISMA*, 2(1) : 410-415.
- Lutfiannanisak & Ummu Sholihah. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1) : 1-8.
- Meltzer, David E. 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible „hidden variable“ in diagnostic pretest scores. *Journal Physics*, 70(12), 1259-1268.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Nur'aini, Indah, dkk. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*, 16(2) : 1-6.

- Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nur, Isman M. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1) : 10-19.
- _____. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Permendikbud.
- Rahadyan, Andri & Halimatussa'diah. (2019). Penerapan dynamic software GeoGebra dan Cabri 3D dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2) : 154-172.
- Rahman, Arief Aulia. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Septian, Ari & Elsa Komala. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra Di SMP. *Jurnal PRISMA*, 8(1) : 1-13.
- Siantar, Lasmi Lumban. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Berbantuan Aplikasi Castle Math Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1) : 101-113.
- Sugiarni, Rani, dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1) : 93-102.
- Sujana, Atep & Wahyu Sopandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Sukestiyarno & Yustia Rahmawati. (2019). *Geometri Ruang*. Semarang : Penerbit Andi.
- Syahbana, Ali. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra*. Palembang : NoerFikri.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya : Bumi Aksara.
- Wardani, Verra & Senja Putri Merona. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme*, 1(2) : 34-40.
- Winanti, Kresni, dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA N 5 Semarang Melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2) : 197-204.
- Yanti, Asria Hirda. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampua Pemecahan masalah

matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama LubukLinggau. *Jurnal Pedidikan Matematika Raflesia*, 2(2) : 118-128.

Yatimah, Durotul. (2017). *Landasan Pendidikan*. Jakarta : CV. Alungadan Mandiri.

Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar lampung : Anugrah Utama Raharja.



THE
Character Building
UNIVERSITY