

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan tentang studi literature Penggunaan Metode PBL terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan subjek penelitian yaitu 5 hasil penelitian, yang menjadi kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan kecenderungan dari jurnal yaitu: tidak adanya media pembelajaran yang dibuat peneliti untuk meneliti penggunaan metode PBL untuk meningkatkan prestasi belajar matematika, penelitian yang digunakan kebanyakan PTK, judul dan isi pembahasan tidak sama sehingga membuat pembaca bingung, pada bagian identifikasi masalah tidak terdata di latar belakang masalah, dan sistem pengetikan masih kurang serta peletakan halaman masih belum sesuai dan jurnal internasionalnya memiliki kekurangan yaitu jurnal ini tidak memiliki volume dan nomor jurnal.
2. Jadi jurnal yang lebih bagus digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika yang berjudul Pengaruh Problem Posing Dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika, yang diteliti oleh Risnawati Amiluddin dan S. Sugiman,

karena jurnal ini bagus baik dari segi pengetikan dan segi pembahasan juga menarik karena membandingkan dua metode belajar untuk meningkatkan prestasi siswa dan ternyata prestasi siswa dapat meningkat ketika menggunakan metode PBL. Penelitian ini juga menggunakan angket dan prestes serta postes untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil-hasil pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat memberkan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti untuk penggunaan metode PBL dalam meningkatkan prestasi belajar siswa selanjutnya, sebaiknya peneliti menggunakan penelitian kuantitatif agar lebih efektif, karena jika peneliti menggunakan PTK maka penelitian ini seakan di ulang-ulang sehingga siklus II pasti prestasi siswa akan meningkat karena siswa sudah hapal lirik yang akan di lakukan, namun jika menggunakan penelitian kuantitatif maka siswa tidak akan mengetahui apa yang harus mereka lakukan untuk kedepannya dan peneliti bebas memberikan ide baru untuk membuat siswa memahami materi matematika yang hendak di ajarkan oleh peneliti dan peneliti seharusnya menggunakan media untuk meneliti khususnya dalam mata pelajaran matematika, agar siswa lebih gampang mengetahui materi yang akan mereka pelajari serta membantu siswa lebih lama mengingat yang sudah mereka pelajari, misalnya seperti media gambar untuk

memperkenalkan perkalian atau video untuk membuat siswa merasa tertarik dalam belajar materi bilangan bulat. Dan alangkah lebih bagusnya jika diakhir pelajaran peneliti membuat permainan yang berhubungan dengan materi atau hadiah untuk siswa jika benar menjawab soal yang telah diberikan oleh peneliti agar siswa semangat dalam belajar matematika.

2. Bagi peneliti, untuk penggunaan metode PBL dalam meningkatkan prestasi belajar siswa selanjutnya, peneliti sebaiknya menggunakan judul yang cocok dengan apa yang dibahas di dalam penelitian, agar pembaca mengerti titik persoalan yang akan diteliti. Pemaparan rumusnya seharusnya dibarengi dengan sumber yang diambil agar hasilnya relevan dan tidak rancu bagi pembaca.

