

## ABSTRAK

**Sondang Romauli Lubis. 4163311062. Studi Literatur Penggunaan *Metode Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Dalam hal ini penelitian kualitatif bersifat deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan lebih banyak berupa kata-kata atau gambar dari pada angka-angka yang bertujuan untuk mengetahui atau mendeskripsikan pengembangan metode pembelajaran seperti metode PBL terhadap prestasi belajar siswa. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah penelitian kepustakaan merupakan salah satu jenis penelitian kualitatif. Instrument penelitiannya adalah orang atau human instrument, yaitu peneliti itu sendiri. Untuk dapat menjadi instrumen, maka peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas, sehingga mampu bertanya, menganalisis, memotret, dan mengkonstruksi situasi sosial yang diteliti menjadi lebih jelas dan bermakna. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data; penyajian data; dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Problem Based Learning itu dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi dalam belajar matematika, dan Metode Pembelajaran Problem Based Learning itu dapat membuat siswa memiliki prestasi dalam belajar matematika, karena langsung dikaitkan dengan dunia nyata, sehingga siswa merasa matematika itu sangat berguna dan prestasi itu akan semakin meningkat.

**Kata Kunci :** Studi Literatur, Metode PBL, Penelitian Kepustakaan dan Prestasi Belajar.

