DAFTAR PUSTAKA

_____, (2014), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs. Jakarta: Permendikbud

Abdullah, Sani Ridwan (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Kurikulum 2013*.Jakarta: Bumi Aksara

A.Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta:Prenadamedia Group.

Eriyanto. (2011). *Analisis Isi Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta:Prenadamedia Group.

Fahradina, N. & Risy Mawarwati (2019). Upaya Peningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Matematika*. Vol. 3, No. 2, Desember 2019

Febria, Ningsih (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Mtsn. Journal Cendekia: *Jurnal Pendidikan Matematika*.Volume 03, No. 02, Agustus 2019.

Hendriana, H., Soemarmo, U.(2014).*Penilaian Pembelajaran Matematika*: PT. Refika Aditama.

Hidayat, Asep Taufik (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bangun datar. Skripsi : *Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*. Tidak Dipublikasikan.

Hodiyanti, (2017). Kemampuan komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika, dan Matematika Terapan.* VII . 9-18. doi : jurnal Uad.ac.id.

Hosnan (2014) *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21* . Bogor: Ghalia Indonesia.

Istiqomah, (2019). The Influence Of Quiz Team Learning Model

Onstudent Learning Achievement In The1st gradeof Mts Muhammadiyah Purwokerto: Thesis. *IAIN Purwokerto*.

Junaidi & Taufik (2018). Penerapan Model Pembelajaran active Learning team Quiz untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi Matematis siswa SMP. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH).*

Oktaviani, D., & Mukhni (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMPN 1 Lunuk Alung. *Journal of Residu, 3*(14), 2598-8131.

Rahayuningsih, R.S. (2011). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Kubus dan Balok dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mastery Learning with Quiz Team Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kartasura Semester II Tahun Ajaran 2010 / 2011. Skripsi : *FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*: Tidak diterbitkan.

Rosalinda, P. (2018). Penerapan Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Pada Materi Theorema Phytagoras di SMP Negeri 2 Tarokan. *Journal Simki-Techsain*. Vol.02(08).

Rufaidah, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Media Lkpd Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B Mts Al-Ma'arif Bocek KarangplosoTahun Pelajaran 2017/2018. *JPM (Jurnal Pendidikan Matematika), 4*(2), 95–101.

Siagian Sartika (2018). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas X SMA Negeri 1Padang Bolak. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* Vol. 1 . No. 2 juni 2018.

Saraswari, Anggi Meylina dan Abdul Aziz Saefudin. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Himpunan*. Vol.6, No. 1 [Online] (diakses pada tanggal 15 Desember 2020)

Sufairoh (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Propesional* : Volume 5.

Sufena, E, *et al.*. Pengaruh Penerapan Metode Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP. *JOURNAL OF MATEMATICS LEARNING*. Vol.1(1):27-38P.

Suprijono (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.

Tarihoran, V.A, *et al.*. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Group Investigation* (Gi) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas Viii Smp Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal Math Edu*. Vol.3, No.2.

Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. Jurnal Cendekia : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97– 104. [Online] (diakses pada tanggap 12 september 2020).

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY