DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	**1**
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA8	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	9
2.1.2 Pendekatan Matematika Saintiik	11
2.1.2.1 Karakteristik Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	12
2.1.2.2 Prinsip – Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	12
2.1.3 Efektivitas Pembelajaran	14
2.1.4 Model Pembelajaran Group Investigation	14
2.1.4.1Pengertian Model Pembelajaran Group Investigation (GI)	14
2.1.4.2 Faktor-Faktor Penerapan Pembelajaran Investigas	14
2.1.4.3 Sintak Model Pembelajaran Investigasi	16
2.1.4.4 Kelebihan dari Model GI (Group Investigation)	17
2.1.5 Strategi Pembelajaran Quiz Team	17
2.1.5.1 Langkah – Langkah Strategi Quiz Team	18
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Quiz Team	19
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	**22**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 22
3.1.1 Lokasi Penelitian 22
3.1.2 Waktu Penelitian 22
3.2 Sumber Penelitian 22
3.3 Desain Penelitian 22
3.4 Teknik Pengumpulan Data 23
3.5 Teknik Analisis Data 24
3.6 Prosedur Penelitian 25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 28
4.1 Hasil Penelitian 28
4.1.1 Proses Pelaksanaan Penelitian 28
4.2 Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63

5.1 Kesimpulan 63
5.2 Saran 64

Daftar Pustaka 65

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian 27

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	11
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Quiz Team	16
Tabel 4.1 Kode Artikel Jurlnal	25
Tabel 4.2 Deskripsi Artikel Jurnal	27

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Kualitas dan Relevansi Artikel 57

Lampiran 2. Deskripsi Jurnal Pendidikan Matematika Menggunakan Model Pembelajaran GI dan Strategi Quiz Team Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa 62

Lampiran 3. Surat Izin Melaksanakan Penelitian 66

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian 67

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY