EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIATION DENGAN STRATEGI QUIZ TEAM TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

Siti Rahmah Kumala Sari
NIM. 4163311061

ABSTRAK

Komunikasi memegang peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran matematika untuk mengomunikasikan ide matematika kepada orang lain baik secara lisan, tulisan, ataupun dalam bentuk diagram dan gambar agar orang lain dapat paham apa yang kita sampaikan. Model pembelajaran Group Investigation menjadi suatu hal yang dianggap penting didalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan hasil penelitian terdahulu tentang pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation dengan Strategi Quiz Team Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *studi literature* yaitu mengumpulkan beberapa jurnal yang memenuhi indikator kualitas jurnal yang berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran GI dengan srategi quiz team terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan mengenai pengaruh model pembelajarn GI dengan Strategi Quiz Team terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa tahun 2016-2020. Selanjutnya, akan dilakukan integrasi data pada hasil-hasil penelitian tersebut untuk mendapatkan teori maupun konsep baru atau pemahaman yang lebih mendalam dan menyeluruh mengenai topik tersebut. Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah model investigasi kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran investigasi kelompok memperoleh hasil lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional baik secara keseluruhan maupun berdasarkan level siswa.

Kata Kunci : Efektivitas, *Group Investigation*, *Quiz Team*, Komunikasi Matematis

THE EFFECTIVENESS OF THE INVESTMENT GROUP LEARNING MODELWITH A QUIZ TEAM STRATEGY

ON ABILITY STUDENT MATHEMATIC COMMUNICATION

Siti Rahmah Kumala Sari
NIM. 4163311061

ABSTRAK

Communication plays a very important role in the process of learning mathematics to communicate mathematical ideas to others either orally, in writing, or in the form of diagrams and pictures so that others can understand what we are saying. The Group Investigation learning model becomes something that is considered important in learning to improve students' mathematical communication skills.

This study aims to describe the results of previous research on the influence of the Group Investigation Learning Model with the Quiz Team Strategy on Students' Mathematical Communication Ability. The method used in this research is a literature study, namely collecting several journals that meet the journal quality indicators related to the influence of the GI learning model with the quiz team strategy on students' mathematical communication skills. Identify, assess, and interpret all findings regarding the effect of the GI learning model with the Quiz Team Strategy on students' mathematical communication skills in 2016-2020. Furthermore, data integration will be carried out on the research results to obtain new theories or concepts or a more in-depth and comprehensive understanding of the topic. One of the learning models that can be applied to improve students' mathematical communication skills is the group investigation model. The results showed that students' mathematical communication skills with group investigative learning obtained better results than students who received conventional learning both overall and based on student level.

Keywords: Effectiveness, Group Investigation, Quiz Team, Mathematical Communication