

ABSTRAK

Serli Yustina Simamora, NIM 4173311091 (2021). Studi Literatur Efektivitas Pembelajaran Daring pada Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metasintesis tentang efektivitas pembelajaran daring pada pelajaran matematika di masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metasintesis yaitu mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan temuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Populasi penelitian yakni artikel mengenai efektivitas pembelajaran daring pada pelajaran matematika di masa pandemi Covid-19 pada 2 tahun terakhir. Subjek penelitian artikel yang memenuhi kriteria instrumen penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dimulai dari penilaian kualitas dan relevansi terhadap artikel. Artikel yang memiliki kualitas dan relevansi yang memenuhi kriteria tersebut selanjutnya diekstraksi datanya untuk kemudian diproses lebih lanjut ke tahap sintesis data. Hasil penelitian diperoleh bahwa metasintesis terhadap efektivitas pembelajaran daring pada pelajaran matematika di masa pandemi covid-19 menunjukkan bahwa (1) melalui indikator hasil belajar siswa pada hasil penelitian sebelumnya, diperoleh hasil belajar siswa yang memuaskan, yaitu hasil belajar siswa termasuk kedalam kriteria baik dan sangat baik. Hasil belajar siswa yang paling tinggi terdapat pada artikel dengan penggunaan aplikasi wordwall, dengan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80,35%, (2) melalui indikator respon siswa pada penelitian sebelumnya, diperoleh respon siswa yang baik terhadap pembelajaran daring, yaitu respon siswa dengan kriteria positif dengan persentase 100% pada 2 artikel dengan penggunaan aplikasi Wordwall dan Dragonlearn, (3) melalui indikator ketercapaian keefektifan aktivitas siswa pada penelitian sebelumnya, diperoleh aktivitas siswa yang paling tinggi yaitu aktivitas siswa dengan kriteria baik dengan persentase 100% pada 2 artikel dengan penggunaan aplikasi Wordwall dan Dragonlearn, dan (4) melalui indikator kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran pada penelitian sebelumnya, diperoleh kemampuan guru yang paling baik yaitu dengan kriteria baik dengan persentase 100% pada 3 artikel dengan penggunaan aplikasi Wordwall, Dragonlearn dan WhatsApp.

Kata kunci : Penelitian Kualitatif, Efektivitas, Pembelajaran Daring, Pelajaran Matematika, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Serli Yustina Simamora, NIM 4173311091 (2021). Literature Study of the Effectiveness of Online Learning in Mathematics Lessons during the Covid-19 Pandemic.

This study aims to describe the metasynthesis of the effectiveness of online learning in mathematics during the Covid-19 pandemic.

This research is a descriptive qualitative research type. The method used in this research is metasynthesis, namely identifying, assessing, and interpreting all findings to determine the effectiveness of online learning during the covid-19 pandemic. The research population is articles on the effectiveness of online learning in mathematics lessons during the Covid-19 pandemic in the last 2 years. The subject of the research article that meets the criteria of the research instrument. The analysis of the data used in this study starts with an assessment of the quality and relevance of the article. Articles that have quality and relevance that meet these criteria will then have their data extracted for further processing to the data synthesis stage. The results showed that the metasynthesis of the effectiveness of online learning in mathematics during the covid-19 pandemic showed that (1) through the indicators of student learning outcomes in the results of previous studies, satisfactory student learning outcomes were obtained, namely student learning outcomes included in the criteria of good and very good. The highest student learning outcomes are found in articles using the wordwall application, with an average student learning outcome of 80.35%, (2) through the student response indicators in previous research, obtained a good student response to online learning, namely student responses with positive criteria with a percentage of 100% in 2 articles using Wordwall and Dragonlearn applications, (3) through indicators of achieving the effectiveness of student activities in previous studies, the highest student activity was obtained, namely student activities with good criteria with a percentage of 100% in 2 articles with the use of Wordwall and Dragonlearn applications, and (4) through the teacher's ability to manage learning in previous studies, the best teacher abilities were obtained, namely with good criteria with a percentage of 100% in 3 articles using the Wordwall, Dragonlearn and WhatsApp applications.

Keywords: Qualitative Research, Effectiveness, Online Learning, Mathematics Lessons, Covid-19 Pandemic