

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....	iv
RIWAYAT HIDUP .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Rumusan Masalah .....	9
1.4. Batasan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	11
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	11
2.1.2 Komunikasi.....	13
2.1.3 Komunikasi Matematis .....	14
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	20
2.2. Studi Kepustakaan ( <i>Library Research</i> ).....	25
2.3. Penelitian yang Relevan.....	27
2.4. Kerangka Konseptual.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.2. Jenis Penelitian.....	32

3.3. Metode Penelitian.....	32
3.4. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian.....	33
3.5. Instrumen Penelitian.....	33
3.6. Prosedur Penelitian dalam Studi Kepustakaan.....	34
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1. Sumber Data Penelitian.....	38
4.2. Deskripsi Sumber Data Penelitian.....	39
4.3. Deskripsi Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	41
4.3.1. Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Jurnal R1.....	41
4.3.2. Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Jurnal R2.....	42
4.3.3. Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Jurnal R3.....	43
4.3.4. Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Jurnal R4.....	43
4.3.5. Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Jurnal R5.....	44
4.4. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	45
4.5. Pembahasan Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

DAFTAR GAMBAR

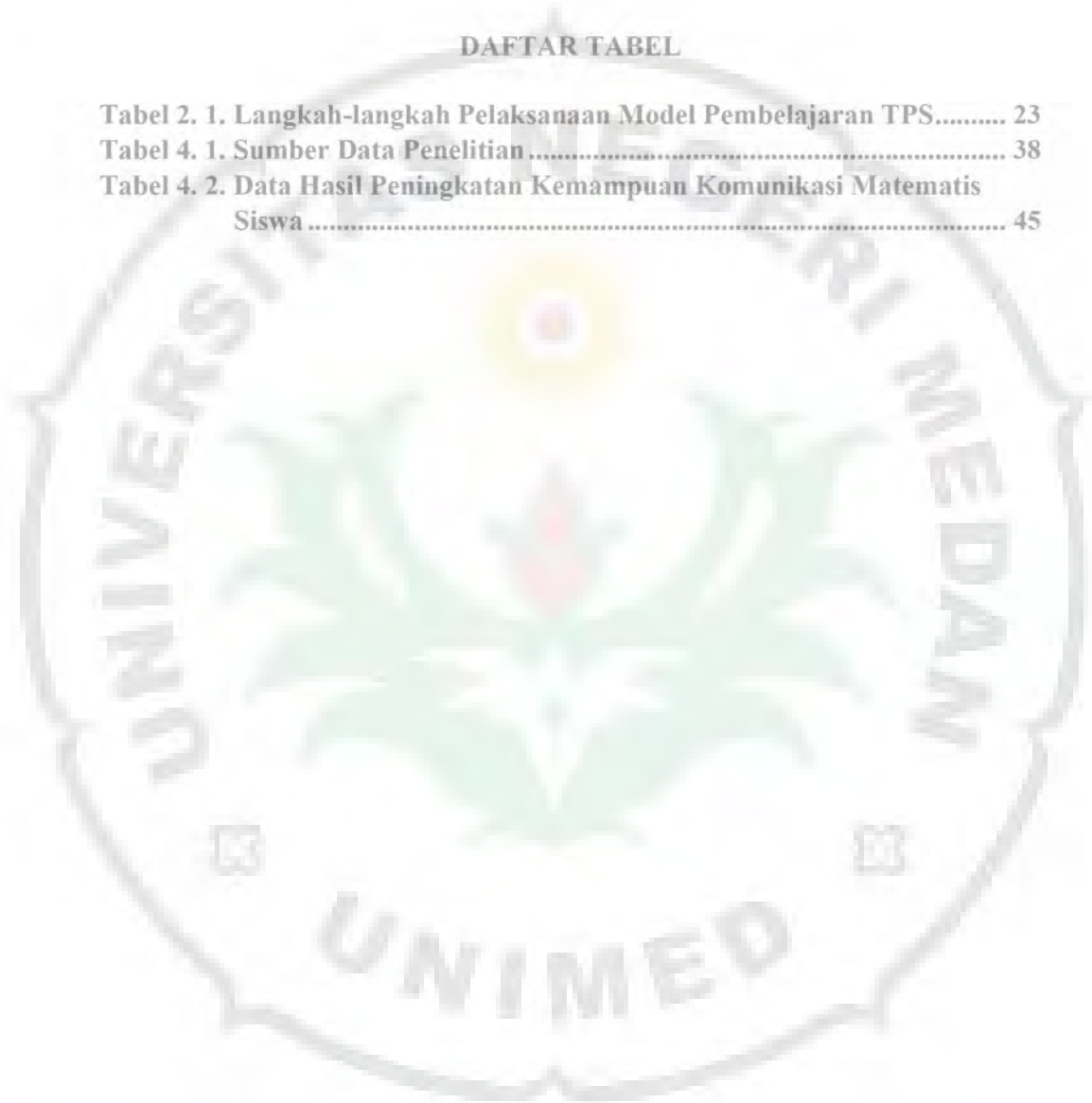
Gambar 3. 1. Komponen-komponen Analisis Data ..... 35  
Gambar 4. 1. Diagram data Kemampuan Komunikasi Matematis pada R1 42  
Gambar 4. 2. Diagram data Kemampuan Komunikasi Matematis pada R2 42  
Gambar 4. 3. Diagram data Kemampuan Komunikasi Matematis pada R3 43  
Gambar 4. 4. Diagram data Kemampuan Komunikasi Matematis pada R4 44  
Gambar 4. 5. Diagram data Kemampuan Komunikasi Matematis pada R5 44  
Gambar 4. 6. Grafik Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..... 46



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

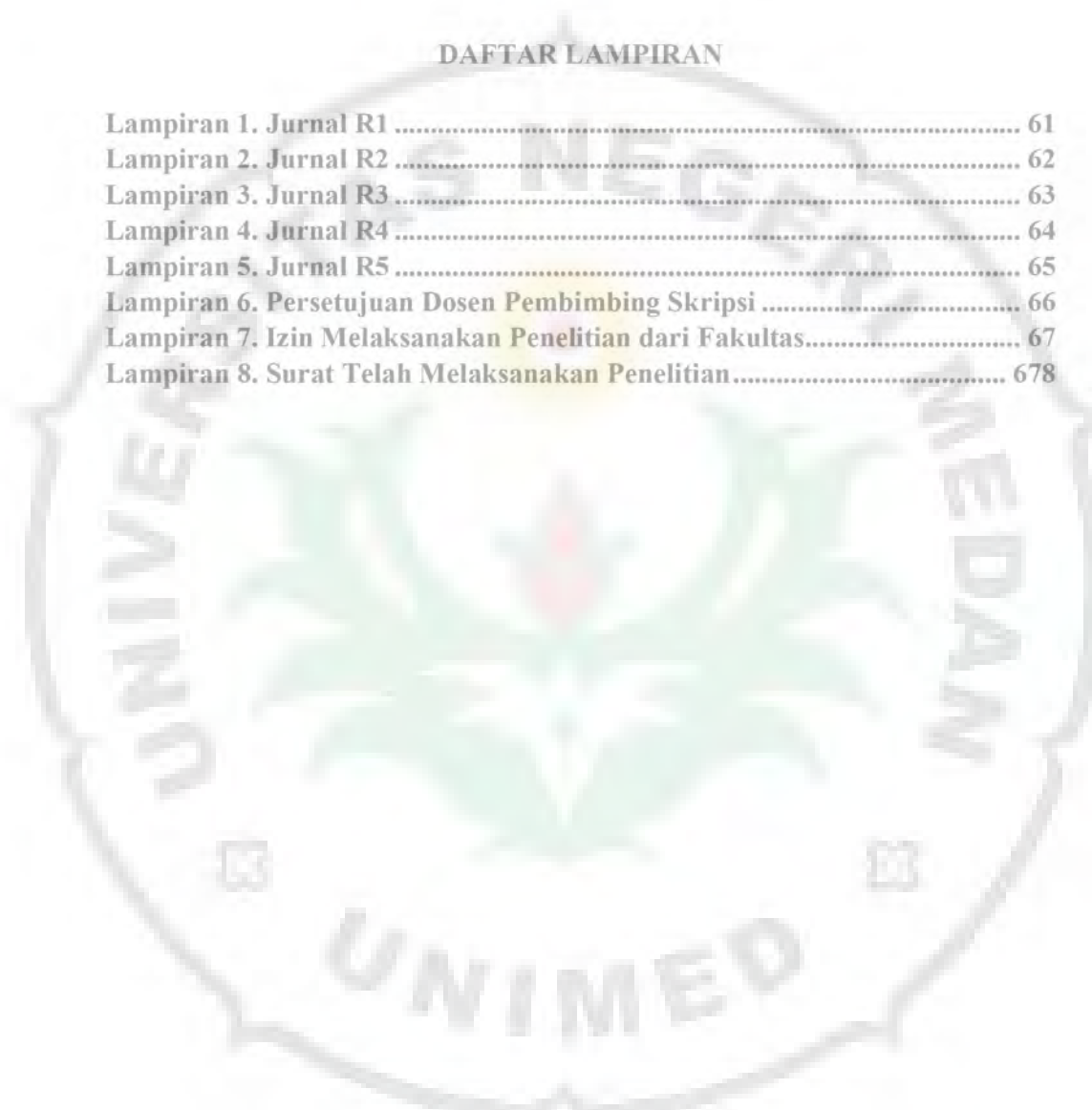
Tabel 2. 1. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran TPS.....	23
Tabel 4. 1. Sumber Data Penelitian.....	38
Tabel 4. 2. Data Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	45



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jurnal R1 .....	61
Lampiran 2. Jurnal R2 .....	62
Lampiran 3. Jurnal R3 .....	63
Lampiran 4. Jurnal R4 .....	64
Lampiran 5. Jurnal R5 .....	65
Lampiran 6. Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi .....	66
Lampiran 7. Izin Melaksanakan Penelitian dari Fakultas.....	67
Lampiran 8. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	678



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY