

ABSTRAK

Ruth Sarah Batubara, NIM 4173311087 (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share*

Skripsi ini membahas tentang analisis peningkatan kemampuan komunikasi matematis dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yang diambil dari beberapa jurnal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil studi literatur yang datanya bersumber dari jurnal-jurnal yang membahas tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kepustakaan (*library research*). Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang diambil dari penelitian-penelitian sebelumnya. Pada penelitian ini menggunakan indikator komunikasi matematis yang sudah diberikan oleh peneliti-peneliti sebelumnya. Penelitian ini memberikan hasil bahwa dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat dipengaruhi oleh materi, media pembelajaran atau alat bantu yang digunakan dalam melakukan penelitian, dan indikator kemampuan komunikasi matematis.

Kata Kunci: Masalah Matematika, Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Model Pembelajaran *Think Pair Share*.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Ruth Sarah Batubara, NIM 4173311087 (2021). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability Improvement Using Think Pair Share Learning Model

This thesis discusses the analysis of increasing mathematical communication skills in improving student learning outcomes by using the Think Pair Share (TPS) learning model taken from several journals. This study aims to determine the results of literature studies whose data comes from journals that discuss improving students' mathematical communication skills using the Think Pair Share (TPS) learning model. This type of research is qualitative research with library research method. The data used in this study is secondary data taken from previous studies. In this study using mathematical communication indicators that have been given by previous researchers. This study provides results that in improving students' mathematical communication skills using the Think Pair Share learning model can be influenced by the material, learning media or tools used in conducting research, and indicators of mathematical communication skills.

Keywords: Mathematical Problems, Students' Mathematical Communication Ability, Think Pair Share Learning Model.

THE
Character Building
UNIVERSITY