

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Muhammad dan Hasanuddin. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal for Research in Mathematics Learning*. Jilid 1 Nomor 2
- Agustyaningrum, N. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UNY
- Akhmadi, Agus. (2015). *Model Pembelajaran Sainifik*. Yogyakarta: Araska.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Pena
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Duskri, dkk. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah di Kelas IX-4 SMPN 8 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1): 75-101
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: DIVA Press
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Percetakan Edira
- Hendriana, Heris, & Soemarmo, Utari. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama
- Hima, Lina. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2): 111-121
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahum 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Kurniati, dkk. (2019). Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Rainstek*. 1(4)
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. Austin: University of Texas
- Mariyati, dkk. (2019). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 158-169
- Maryani, Ika dan Fatmawati. (2015). *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish

- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Nurbaiti, dkk. (2016). Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1) : 1009-1010
- Pansa, Hani Ervina. (2017). *Pengembangan LKPD Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*
- Perdana, Ibnu Yoga. (2017) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 7B dengan Menggunakan Problem Based Learning (PBL) di SMP Gunung Jati Kembaran*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Putri, Runtyani Irjayanti. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas VIII-D SMP Negeri 4 Magelang*. Yogyakarta. Skripsi. FMIPA Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahayu, Putri dan Indra Jaya. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Datar Segitiga Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Di Kelas VII MTs. Islamiyah. *Jurnal Axiom*. 6(2) : 1-10
- Rumata, Vience Mutiara. (2017). Analisis Isi Kualitatif Twitter “*Tax Amnesty*” dan “*Amnesti Pajak*”. *JURNAL PIKOM (Penelitian Komunikasi dan Pembangunan)*, 18 (1)
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorintasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Siantar, Lasmi Lumban. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Aplikasi *Castle Math* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1) : 101-113
- Sudiyasa, I. W. (2014). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung, 1
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

- Supriyadi. (2016). *Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan*. *Jurnal Lentera Pustaka*, (2): 83-93
- Taoefik, Moh. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Mr. Math. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No.1, hal 63-77.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardani, Novia dan Senja Putri. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 1(2): 34-40
- Yanti, Efri. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Rambatan. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

