

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang begitu besar yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **“STUDI LITERATUR: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”** yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Universitas Negeri Medan dan Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika.
4. Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memotivasi, membimbing, dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Zul Amry, M.Si, Ph.D., Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si., dan Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik.
8. Pegawai Perpustakaan Universitas Negeri Medan, yang memberikan izin dan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis semenjak mengikuti perkuliahan.
10. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Drs. Robinson Nababan dan Ibunda terkasih Riomsy H Sinaga untuk semua kasih sayang, doa, pengorbanan, didikan, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Kepada saudara-saudara saya, abang saya Richie Yose Nababan dan Raymardo Firman Nababan, serta kakak-kakak saya Elisa Rosa Nababan dan Afrina Chantriomi Nababan yang juga memberika doa dan dukungan kepada penulis.

12. Kepada seluruh keluarga besar Op. Herbet Nababan dan Op. Rinaldo Sinaga yang memberikan doa dan semangat kepada penulis.
13. Kepada sahabat-sahabat saya terkasih selama di bangku perkuliahan Siska Tabita Simanjuntak, Silvia Septi Rosa, Yanti Sidabutar, Michael Hutabarat yang memberikan doa, semangat, dukungan dan bantuan selama proses persiapan menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada sahabat baik saya Wina Rosa Simanjutak dan Irene Nanda Pasaribu yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
15. Kepada teman-teman Kelas Matematika Dik F 2017 serta keluarga besar Pendidikan Matematika yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan doa, semangat, saran dan membantu selama proses menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita tetap dalam lindungannya. Tulisan ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi kita semua. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2021
Penulis,

Rosi Adinda JCG Nababan
NIM. 4173311084

THE
Character Building
UNIVERSITY