

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Mengerjakan Soal Cerita. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol. 2(2)
- Fauzan, A. (2016). *Diktat Modul 4 Evaluasi Pembelajaran*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Fatimah, A.,E., dan Khairunnisyah. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model *Connecting-Organizing-Reflecting-Extending* (CORE). *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. Vol 5(1). ISSN. 2579-6550. Hal. 51-58
- Hamalik, Oemar. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, T.,H. (2017). Penerapan *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Matematics Paedagogic*. Vol.1(2)
- Hasibuan, H. M. Idrus. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning). *Logaritma*. Vol 2(1). Hal. 1-12.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1(2). ISSN: 2355-4185. Hal 30-42
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika? Cetakan kedua*. Medan: Edira
- Imamudin, dkk. (2019). Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Di SMPN 1 Banuhampu. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 7(1)
- Isnaeni, S., dan Zanthi, L., S. (2019). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*. Vol 01(03). ISSN: 2654-5497. Hal. 59-64
- Jaelani, R.,R.,Hidayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Majalaya Pada Materi Pola Bilangan. *Maju*. Vol. 8(1)
- Jalaludin, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa MTs Kelas VII Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1(4)

- Miles Miles, B Matthew & A Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode - Metode Baru*. Jakarta: UT Press
- Meleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. Principles and Evaluation Standard for School Mathematics. Reston. VA: NCTM
- Nazaretha, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal On Education*. Vol. 1(3)
- Ningsih, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Siswa Pada Materi Trigonometri. *Journal Of Educational Review And Research*. Vo. 3(1)
- Novita, Aresti, dkk (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Jaten Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. Vol 1(6)
- Nurainah, dkk. (2018). Analisis Kesulitan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol.1(1)
- Nursaniah, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1(5)
- Nursamsi, dkk. (2020). Pengaruh Penerapan *Model Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP.
- Rachmawati, T. Dan Daryanto, (2015), *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Grava Media, Yogyakarta
- Rahmadani, Elfira. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Mathematics Paedagogic*. Vol.4(1)

- Rahmadeni, Fitri, dkk. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. *Juring*. Vol.3(3)
- Rena, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol.3(4)
- Saefuddin, H, A., dan Berdiati, Ika. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sari, M., N., dan Yulianti, Siti. (2020). Implementasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL. *Jurnal Gammath*. Vol 5(1). ISSN : 2503-4723. Hal. 31-37.
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. Vol 2(1). ISSN: 2528-4363. Hal. 58-67.
- Silalahi, Taruli Marito. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik dan Sikap Positif dengan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa SMK Pelayaran Samudera Indonesia Medan. *Mess (Journal of Mathematics Education and Science)*. Vol. 4(1). ISSN: 2579-6550. Hal 113-123
- Simbolon, A., K. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal THEOREMS(The Original Research of Mathematics)*. Vol.4(1). Hal. 96-103.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. UPI Press.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: konsep, landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Widonda, Maria Indrawati, dkk. (2018). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Journal of Songke Math*. Vol 1(2). ISSN: 2621-3566. Hal. 47-57.
- Yanti, Dwi, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4

Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol.2(2)

Yanti, Nur, dan Asep. 2020. Integrasi Contextual Teaching Learning (CTL) Dengan Geogebra: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa?. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 27-34

Yudha, Azes. (2019). Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol 4(1)

Zed, Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zuyyina, Hasna, dkk. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Lingkaran. *Jurnal LP3M*. Vol 4(2).

