

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis peneliti terhadap kajian literatur berupa jurnal mengenai kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dapat dipahami bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* mampu menuntut siswa lebih aktif dan terlibat penuh dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat menemukan sendiri konsep materi yang dipelajarinya dan dapat menghubungkan keterkaitan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan *Contextual Teaching And Learning* dalam pembelajaran, berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. Melalui penerapan model *Contextual Teaching And Learning* maka dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan koneksi matematis siswa.

Berdasarkan temuan penelitian dari beberapa jurnal tentang analisis kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* menyimpulkan bahwa adanya peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*. Secara garis besar, dapat disimpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis perlu untuk ditingkatkan dan dikembangkan di dalam pembelajaran matematika. Salah satu solusi yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan koneksi matematis siswa ialah dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*.

Namun permasalahan yang sering kali timbul adalah keaktifan siswa di dalam kelas, baik bertanya maupun berpendapat lebih didominasi oleh siswa yang percaya diri. Sedangkan siswa yang kurang percaya diri yaitu kurang mau aktif dalam menyampaikan pendapat maupun idenya, serta merasa takut untuk tampil di depan kelas. Dan dalam hal ini sangat dibutuhkan peran guru sebagai Pembimbing dan

memancing siswa untuk aktif bertanya dan mau mengeluarkan ide-idenya dalam pembelajaran.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian ini adalah :

1. Kepada guru, khususnya bidang matematika hendaknya memperhatikan kemampuan koneksi matematis siswa dan dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa, dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* yang dapat dijadikan salah satu alternatif dalam proses mengajar matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitian sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.
3. Kepada siswa disarankan dapat menerima pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* ini dalam pembelajaran matematika, sehingga kemampuan koneksi matematis siswa menjadi lebih baik dan meningkatkan.