

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin., dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar : CV Cahaya Bintang Gemerlang
- Amir, Zubaidah. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Arikunto. S. (2014). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arili, N. Z., dan Jazwinarti. (2018), Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII, *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 7(4) : 88-95.
- Bell, F.H. 1981. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. Pittsburgh: Dubuque.
- Cintia. I. N., dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa . *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1). Hal 69-77
- Darmawani, Evia. (2018). Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*. 1 (1) : 30-45
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Faruq., dkk. (2016). Representasi (Eksternal-Internal) Pada Penyelesaian Masalah Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*.1(2) : 149-162
- Fathurrohman., dkk. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Gusmania, Y. dan Marlita. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN 5 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. *PHYTAGORAS*. 5 (2) : 151-157
- Hardianto., Susilawati., dan Harjono. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori Dengan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII MTsN 1 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1 (4) : 249-256

- Hartono, Y. (2014). *MATEMATIKA. Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasibuan, R. dan Sinaga, B. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning di Kelas VIII SMP Negeri 1 Perut Sei Tuan. *Jurnal Inspiratif*, 3 (1) : 17-28
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Hia., dan Chairunnisa. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microsoft Power Point Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2016/2017 *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 12 (1) : 51-65
- Hidayat, R., dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan : LPPPI
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Hutagalung, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Menggunakan Autograph. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Unimed.
- In'am, A. (2014) "The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems". *International Education Studies*. 7 (7) : 149-158
- Jarwan. (2018). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa, *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (2) : 77-89
- Kemendikbud. (2013). Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kemendikbud
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusmanto, Hadi., (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMa*. 3(2) : 61- 75
- Muhammad, N. (2015). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 9 (1): 75-90.

- Nurdiana, Aty., dan Noviyana, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Metode *Discovery* Pada Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*. 1 (2) : 77-90
- Pane, Aprida., dan Darwis, M Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3 (2) : 333-352
- Permendikbud RI (2013) No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Kemendikbud.
- Permendikbud RI (2014) No. 58 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs. Jakarta : Kemendikbud
- Polya, 1973. *How to Solve It*. New Jerse : Princeton University Press.
- Refanji, A., dan M, Edwin. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Batang Anai. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* . 8 (4) : 7-12
- Saefuddin, H. Asis., dan Berdiati, Ika. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offsethas
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suardi, Moh., dan Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Suardi, Moh., dan Marwan. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Dua Satria Offset.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung : Alfabeta CV.
- Suherman, E, et al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep*

- Sumartini, T. S., (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2) : 148-158
- Surya, Mohammad. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pedagogia*. 17 (1) : 69-79
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Utami, L. K. (2016) . Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural : Aplikasi Dalam Pengajaran bahasa Inggris. *Jurnal Prasi* . 11(01) : 4-12
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (1) : 21-28
- Yazidi, Akhmad. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*. 4 (1) : 89-95
- Zulkipli, Hidayah Ansori. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. 6 (1) : 34-44