

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengumpulan data yang diperoleh hanya terdapat satu LKS yang kesesuaian LKS biologi kelas XI semester 2 dengan Standar Isi KTSP berdasarkan aspek kelayakan isi, penyajian, dan penyajian bahasa dan ketercakapan, disimpulkan :

1. Kelayakan isi pada buku LKS biologi kelas XI semester 2 di SMA Negeri Se-kota Lhokseumawe yang berbasis standar isi KTSP diperoleh rata-rata nilai sebesar $83\% \pm 3,09$ dengan kriteria valid dan tidak perlu melakukan revisi.
2. Kelayakan penyajian buku LKS biologi kelas XI semester 2 di SMA Negeri Se-kota Lhokseumawe yang berbasis standar isi KTSP diperoleh rata-rata nilai sebesar $77\% \pm 1,00$ dengan kriteria cukup valid dan tidak perlu melakukan revisi.
3. Kelayakan bahasa (keterbacaan) pada buku LKS biologi kelas XI semester 2 di SMA Negeri Se-kota Lhokseumawe yang berbasis standar isi KTSP diperoleh rata-rata nilai sebesar $77\% \pm 4,73$ dengan kriteria valid dan tidak perlu melakukan revisi keseluruhan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini mengimplikasikan bahwa buku LKS memiliki peranan penting baik kepada guru biologi dalam membantu proses belajar mengajar dalam menyampaikan materi, latihan dan penuntun kerja ilmiah dan pemahaman bagi siswa bagi para siswa itu sendiri dikala guru bidang studi tidak dapat hadir disamping buku wajib (buku teks).

Sehingga berdasarkan uraian tersebut maka perlu adanya analisis kesesuaian buku LKS biologi dengan Standar Isi KTSP berdasarkan aspek kelayakan isi menilai tentang relevansi, kecukupan, kekuatan, dan proporsionalitas yang terdapat pada materi pelajaran pada buku LKS, pada aspek penyajian buku LKS menilai tentang sistematik, kesesuaian penyajian dengan tuntutan pembelajaran yang berpusat pada siswa dan penyajian yang menarik untuk dibaca dan dipelajari, sedang aspek penyajian bahasa atau keterbacaan menilai sarana penyampaian dan penyajian bahan bahasa sehingga mudah dibaca dan dipahami oleh peserta didik.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai bentuk tindak lanjut dalam penelitian ini terdapat saran dalam upaya meningkatkan buku LKS yang bermutu dan memiliki nilai kontribusi yang baik kepada guru dan siswa khususnya buku LKS biologi, yaitu:

1. Perlu adanya analisis kesesuaian buku LKS biologi dengan Standar Isi KTSP berdasarkan aspek kelayakan isi, penyajian buku LKS, dan penyajian bahasa atau ketercapaian ketika buku LKS akan digunakan di sekolah.
2. Untuk lebih mudah dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar di sekolah perlu adanya bentukan tim bagi masing-masing guru untuk menganalisis buku LKS yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dengan nilai kesesuaian buku LKS biologi dengan Standar Isi KTSP sehingga guru dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik dan siswa juga dapat memahami materi yang disampaikan tersebut.
3. Dalam memilih buku LKS, para guru yang menggunakan buku LKS di sekolah dapat melihat informasi pada tesis ini sebagaimana yang telah dikemukakan pada hasil penelitian.