

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap artikel jurnal penelitian dan skripsi tentang peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division*, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Student Team Achivement Divison* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan kategori baik dan sangat baik. Peningkatan paling tertinggi terdapat pada artikel jurnal yaitu diperoleh hasil penelitian yang dilakukan Pada siklus I persentase nilai ketuntasan pada siklus I 68.75% (belum mencapai batas ketuntasan klasikal) dan persentase nilai ketuntasan pada siklus II 93.75%(sudah mencapai batas ketuntasan klasikal). Hal ini dikarenakan pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Stundent Team Achivement Division* dilaksanakan dengan baik dari segi aktivitas guru maupun siswa .Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Stundent Team Achivement Division* merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika di sekolah agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division*(STAD) sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi guru dan calon guru akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* dapat menggunakan bantuan media pembelajaran agar proses pembelajaran lebih baik, aktif dan menarik sehingga hasil belajar siswa juga memuaskan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini bias digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian studi literatur yang lainnya.

