

ABSTRAK

Reza Jaka Pratama. NIM 4141111038 (2021). Studi Literatur Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peningkatan hasil belajar matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) ditinjau dari studi literatur hasil penelitian sebelumnya. Penelitian ini adalah studi literatur atau riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur seperti jurnal dan skripsi yang relevan dengan topik pembahasan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode analisis hasil penelitian dari sumber data literatur yaitu jurnal dan skripsi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan kategori sedang, baik dan sangat baik. Hal ini dikarenakan pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dilaksanakan dengan baik dari segi aktivitas guru maupun siswa. Upaya atau tindakan yang dilakukan dalam meningkatkan Hasil belajar matematis siswa memberikan hasil yang berbeda. Hal ini disebabkan oleh kemampuan awal siswa yang berbeda, permasalahan yang berbeda, dan perbaikan tindakan serta instrumen pembelajaran yang berbeda. Oleh karena itu semakin baik tindakan dan instrumen pembelajaran yang diberikan maka semakin baik juga peningkatan hasil belajar matematis siswa yang diperoleh.

Kata Kunci: Hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), Peningkatan

ABSTRACT

Reza Jaka Pratama. NIM 4141111038 (2021). Study of Literature To Improve Student Learning Outcomes With Cooperative Learning *Student Team Achievement Division (STAD)*

This study aims to describe how the improvement of students' mathematical learning outcomes by using the Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative learning model in terms of the literature study of previous research results. This research is a literature study or library research so that the data obtained comes from a collection of literature such as journals and theses that are relevant to the topic of discussion. This type of research is descriptive qualitative research. The method used is the method of analysis of research results from literature data sources, namely journals and theses. Based on the results of the study, it was found that the application of the Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model is an alternative learning model that can improve students' mathematics learning outcomes in the medium, good and very good categories. This is because the implementation of the learning steps with the Student Team Achievement Division (STAD) type of cooperative learning model is carried out well in terms of teacher and student activities. Efforts or actions taken in improving students' mathematical learning outcomes give different results. This is due to the different initial abilities of students, different problems, and different corrective actions and learning instruments. Therefore, the better the actions and learning instruments provided, the better the increase in students' mathematical learning outcomes obtained

Keywords: Learning outcomes, cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD), Improvement