

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, R., Masrukan, dan S.B. Wahjaya. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) Berbasis Konstruktivisme Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*. 1(1):1-12
- Ainin, Qurratu, Mulyono, dan Edi Syahputra. 2020. Development Of Cooperative Learning Think-Talk-Write (TTW) Models Based On Batak Culture To Improve Students' Mathematical Critical Thinking Ability. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2): 287-298
- Anggraini, Lidia Putri, Suherman, dan Hendra Syarifuddin. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika di SMPN 13 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): 100-105
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA
- Arends, R. 1997. *Classroom instruction and management*. New York: McGraw-Hill Companies
- Ariani, Dessy Noor. Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 3(1): 96-107
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chandra, Sari Rahma, Ahmad Fauzan, dan Helma. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 35-40.
- Fitri, Ramadhani. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 4(2): 190-195
- Hanifah, Hilmi Ramdayani Fauziah Nur dan Reni Nuraeni. 2020. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara

- Think Pair Share* dan *Think Talk Write*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): 155-166
- Heriadna, Heris dan Utari Soemarmo. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Hidayati, Rahmi, dkk. 2018. Implementation of *Think-Talk-Write* (TTW) Strategy to Improve Understanding of Concept and Communication of Mathematics. *1st International Conference of Innovation in Education (ICoIE 2018), Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Atlantis Press. 178:53-56. ISSN: 5591-2868
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husnah, Nida Ul dan Edy Surya. 2017. The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 34(2): 1-12
- Khatibah. 2011. Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 5(1): 36-39
- Kurnia, Ressa Dwi, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 4(7): 1-9
- Kusnandar, Nandang. 2017. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Siswa Yang Menggunakan Model Direct Instruction. *Jurnal Buana Ilmu*. 1(2): 213-229
- Nasution, Khairun Nisak dan Putri Readora. 2017. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *SEMNASATIKA UNIMED*. Hal: 87- 94. ISBN:978-602-17980-9-6
- Noviarny, Dylla Akny, dkk. 2018. Model *Think-Talk-Write* Berbantuan Media Monomat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1): 21-28

- Nuraeni, R. dan Irena Puji Luritawaty. 2016. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2): 101-112. ISSN 2086 4280. <http://e-mosharafa.org/>
- Nurapriani, Fitria. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematik Siswa SMP Melalui Strategi Think Talk Write. *Jurnal Buana Ilmu*. 1(1): 45-55
- Pratiwi, Anis Rochma dan Abd. Qohar. 2020. Pembelajaran Kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): 99-109
- Rahmawati, Novie Suci, dkk. 2019. Analisis Keampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). *Jurnal On Education*. 1(2): 294-304.
- Siswanto Wahyudi, Ariani Dewi. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sumartini, Tina Sri. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran *Think-Talk-Write*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 377-388
- Sumirat, Lusya Ari. 2014. Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(2): 21-29
- Supandi, Dani Nur Rosvitasari, dan Widya Kusumaningsih. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi *Think-Talk-Write*. *Jurnal Kependidikan*. 1(2): 227-239
- Supandi, S. B. Waluya dan Rochmad. 2018. *Think-Talk-Write* Model for Improving Students' Abilities in Mathematical Representation. *International Journal of Instruction*. 11(3): 77-90
- Suprpto, Tommy. 2009. *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. MedPress: Yogyakarta

- Sutiawan, Hadi. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think-Talk-Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 13(1): 33-46
- Suyanto, Edy. 2018. Pembelajaran Matematika dengan Strategi TTW Berbasis Learning Journal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif*. 7(1): 100-105
- Syasri, Suci Indah Rahmawati. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think0Talk-Write* untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 1(1): 43-54
- Trends in International Mathematics and Science Study. (2007). International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta.
- Yadrika, Gusri. 2019. *Think-Talk-Write: Strategi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 3(2): 294-304.
- Zed, Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Padang: Yayasan Obor Indonesia