

LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Problem Based Learning</i>	36
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Learning Cycle</i>	44
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Konvensional	52
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>Problem Based Learning</i>	48
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>Learning Cycle</i>	68
Lampiran 6. Instrumen Tes hasil Belajar	79
Lampiran 7. Kunci Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar	85
Lampiran 8. Instrumen Tes Berpikir Kritis	86
Lampiran 9. Kunci Jawaban Tes Berpikir Kritis	91
Lampiran 10. Rubrik Instrumen Tes Hasil Belajar	92
Lampiran 11. Rubrik Instrumen Tes Berpikir Kritis	99
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	114
Lampiran 13. Tingkat Kesukaran Tes	110
Lampiran 14. Daya Pembeda Tes	112
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Berpikir Kritis	114
Lampiran 16. Data Hasil Belajar Siswa	115
Lampiran 17. Data Kemampuan Berpikir Kritis	116
Lampiran 18. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Hasil Penelitian	117
Lampiran 19. Deskripsi Statistik	121
Lampiran 20. Pengaruh Model Pembelajaran (<i>Learning Cycle, Problem Based Learning, dan Konvensional</i>) terhadap Hasil Belajar Siswa	123
Lampiran 21. Pengaruh Model Pembelajaran (<i>Learning Cycle, Problem Based Learning, dan Konvensional</i>) terhadap Berpikir Kritis Siswa	123