

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kajian Teoritis	11
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Biologi	11
2.1.2. Hakikat Strategi Pembelajaran	14
2.1.2.1. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.1.2.1.1. Konsep Dasar dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.1.2.1.2. Syarat-syarat Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.2.1.3. Tahapan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.2.1.4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	28
2.1.2.2. Strategi Pembelajaran Tradisional	30
2.1.3. Hakikat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi	33
2.1.4. Hakikat Keterampilan Proses Sains	38
2.2. Penelitian yang Relevan	44
2.3. Kerangka Berpikir	46
2.3.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	46
2.3.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	47
2.4. Hipotesis Penelitian	49
BAB III. METODE PENELITIAN	51
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.2.1. Populasi Penelitian	51

3.2.2. Sampel Penelitian	51
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	52
3.3.1. Jenis Penelitian	52
3.3.2. Desain Penelitian	52
3.4. Variabel Penelitian	53
3.5. Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	55
3.7. Teknik Pengumpulan Data	58
3.8. Instrumen Penelitian	58
3.9. Uji Coba Instrumen	63
3.10. Teknik Analisis Data	66
3.11. Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian	67
3.11.1. Validitas Instrumen Tes	67
3.11.2. Reliabilitas Tes	67
3.11.3. Taraf Kesukaran Soal	68
3.11.4. Daya Pembeda Soal	68
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1. Hasil Penelitian	69
4.1.1. Pretes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	69
4.1.2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	70
4.1.3. Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	71
4.1.4. Normalitas Data	72
4.1.5. Homogenitas Data	73
4.2. Pengujian Hipotesis	73
4.2.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	73
4.2.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	76
4.3. Pembahasan	77
4.3.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa	77
4.3.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	82
4.4. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
5.1. Simpulan	90
5.2. Implikasi	90
5.3. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93