

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Ruang Lingkup	8
1.4 Batasan Masalah.....	9
1.5 Rumusan Masalah	9
1.6 Tujuan Penelitian.....	9
1.7 Manfaat Penelitian.....	10
1.8 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12

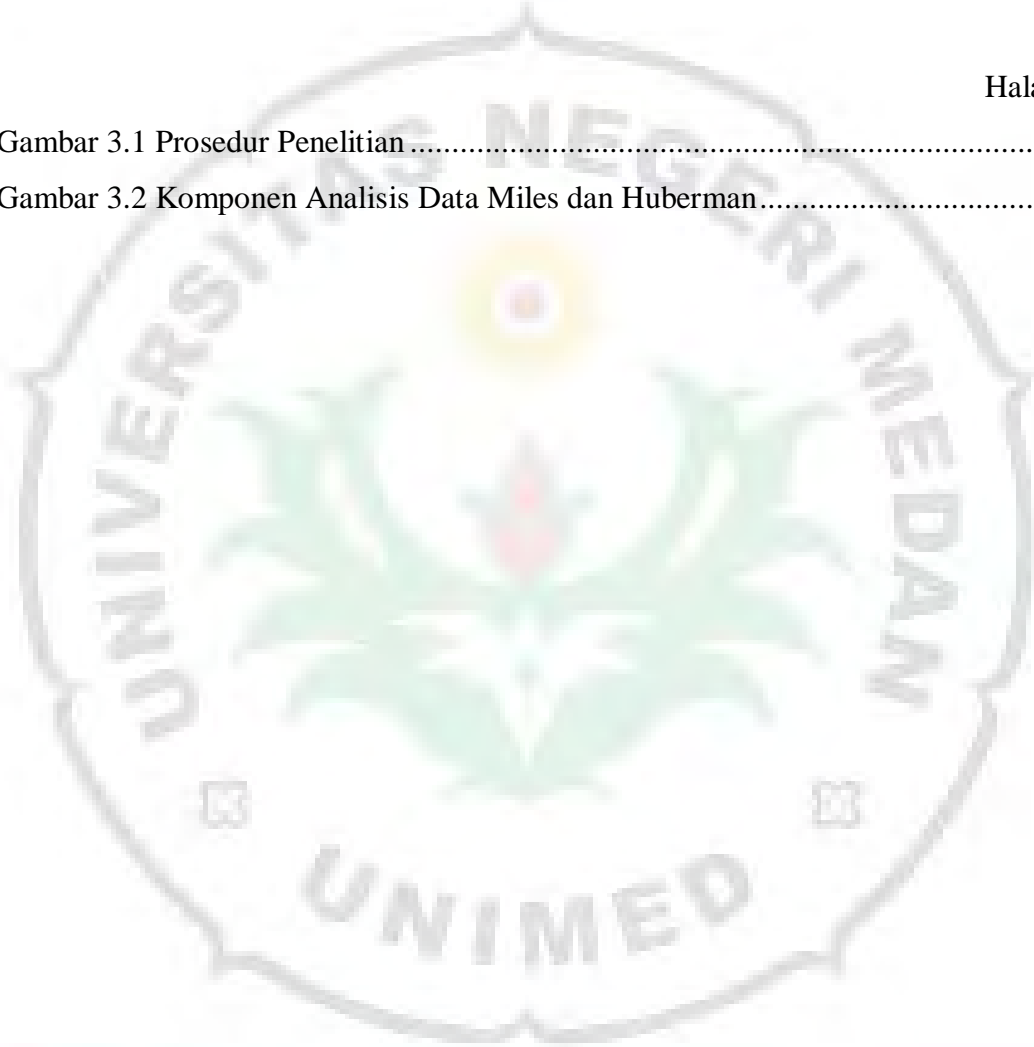
2.1.1 Pembelajaran Matematika	12
2.1.2 Komunikasi Matematis	15
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis	18
2.1.4 Pendekatan Matematika Realistik	23
2.1.4.1 Prinsip Pendekatan Matematika Realistik	24
2.1.4.2 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	26
2.1.4.3 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	28
2.1.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Matematika Realistik	30
2.1.5 Teori Belajar Mendukung Pendekatan Matematika Realistik	33
2.1.5.1 Teori Konstruktivisme	33
2.1.5.2 Teori Piaget	34
2.1.5.3 Teori Vygotsky	36
2.1.5.4 Teori Brunner	37
2.1.5.5 Teori Ausubel	39
2.1.6 Etnomatematika	40
2.2 Penelitian Yang Relevan	44
2.3 Kerangka Konseptual	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2 Jenis Penelitian	49
3.3 Metode Penelitian	49
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.5 Jenis dan Sumber Data Penelitian	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data	51
3.7 Instrumen Penelitian	51
3.8 Prosedur Penelitian	52
3.9 Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan.....	81
4.2.1 Analisis Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	81
4.2.2 Kelebihan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Aspek-aspek Yang di Analisis Dalam Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	54
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman.....	55



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Paparan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan PMRI.....	29
Tabel 2.3 Siklus Belajar <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	29
Tabel 4.1 Pengumpulan Data Penelitian.....	58
Tabel 4.2 Mereduksi Data.....	62
Tabel 4.3 Kesimpulan Hasil Temuan.....	72
Tabel 4.4 Kesimpulan Hasil Budaya Yang diTerapkan.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Relevansi Jurnal Penelitian	100
Lampiran 2. Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.....	104
Lampiran 3. Izin Melaksanakan Penelitian Dari Fakultas	105
Lampiran 4. Surat Telah Melakukan Penelitian	106



THE
Character Building
UNIVERSITY